

ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

**Мастерская педагогических идей
«Развитие интеллекта у детей через
реализацию проекта «Мир головоломок»»**



27 ноября 2023 года





**«Для того, чтобы
усовершенствовать ум,
надо больше размышлять,
чем заучивать»
Р. Декарт**

Интеллект ребенка – это форма организации его познавательных процессов, которая обеспечивает хорошее восприятие и понимание окружающей действительности.







1

Использование кинезиологических упражнений и нейроигр в работе с детьми дошкольного возраста для развития умственных способностей



Воспитатели высшей квалификационной категории:
Артемова О.В., Алексеева О.В.



Лабиринт – это структура (обычно в двухмерном или трёхмерном пространстве), состоящая из запутанных путей к выходу.



Помоги перчику добраться до своего друга, прокладывая дорожку по порядку от 1 до 16.

1	3	5	8	7		
→ 1	4	5	6			
4	2	3	2	3	2	7
3	11	5	3	7	9	8
7	8	13	12	11	10	9
9	18	14	13	14	11	20
12	8	13	14	15	12	18
11	9	12	18	16		
13	10	11	12	↵		

@zaykinaskazka

Математические лабиринты

2	3	5	4			
→ 1	8	5				
5	3	9	3	2	6	3
6	6	5	4	12	9	8
12	7	9	8	10		
8	8	9	10	→		

@zaykinaskazka

Гимнастика мозга – ключ к развитию способностей ребенка



«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»
Иван Петрович Павлов



«Кулак – ребро - ладонь»



Игры двумя руками



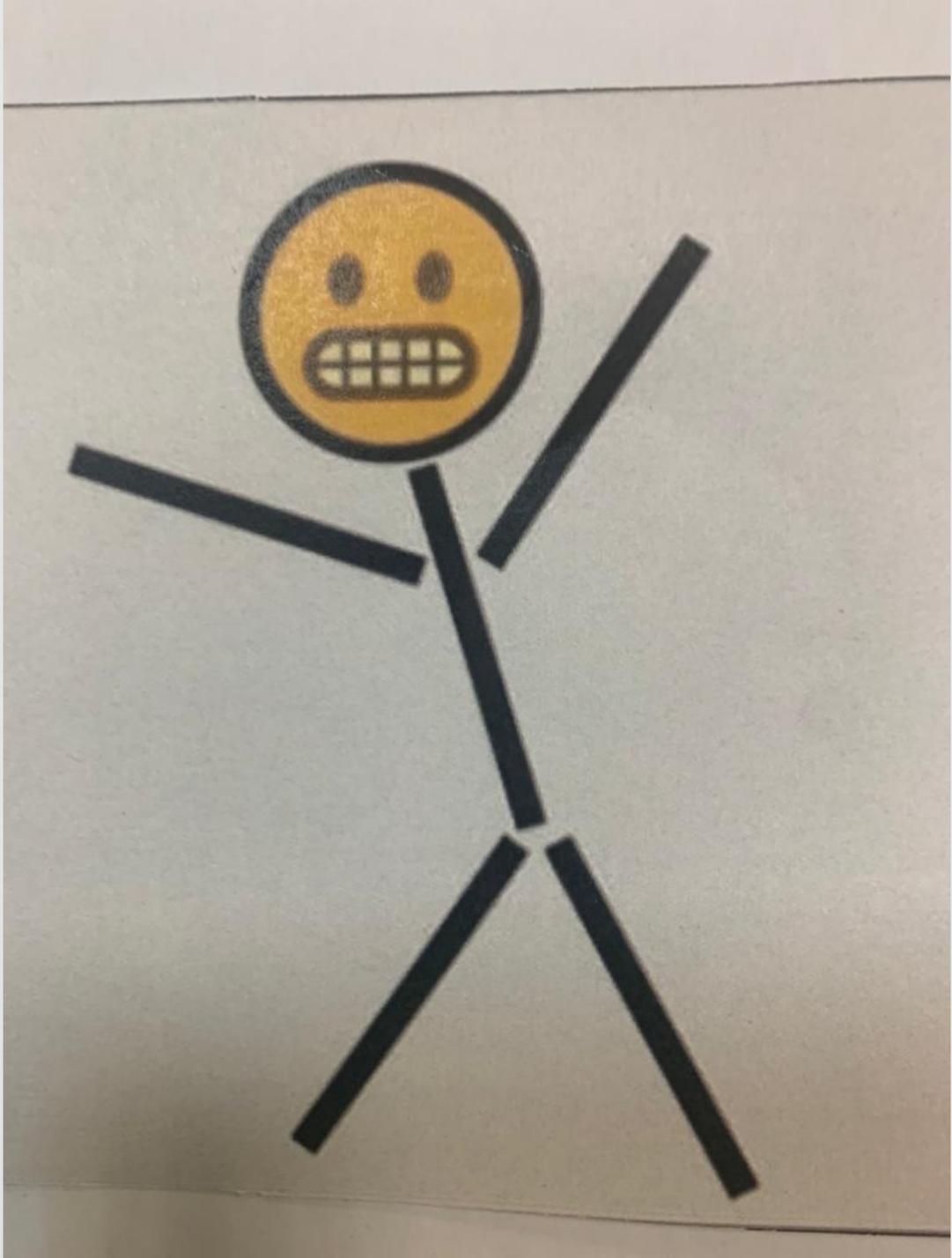
Handwritten text on the left margin, appearing to be a list of numbers or characters, possibly representing a sequence or index.



Handwritten text on the left margin, appearing to be a list of numbers or symbols, possibly representing a scale or index.



Handwritten text in a non-Latin script, possibly Tamil, is visible along the left edge of the page. The text is oriented vertically and is mostly illegible due to blurring.



Handwritten text on the left margin of the page, which is mostly illegible due to blurring.





Haaraamo



Handwritten text on the left margin, appearing to be a list of numbers or characters, possibly representing a sequence or index.



Handwritten text on the left margin, appearing to be a list of numbers or characters, possibly representing a sequence or index.



Handwritten text on the left margin of the page, which is mostly illegible due to blurring.





**Гимнастика мозга -
Делай как я! Делай со мной!
Делай лучше меня!**



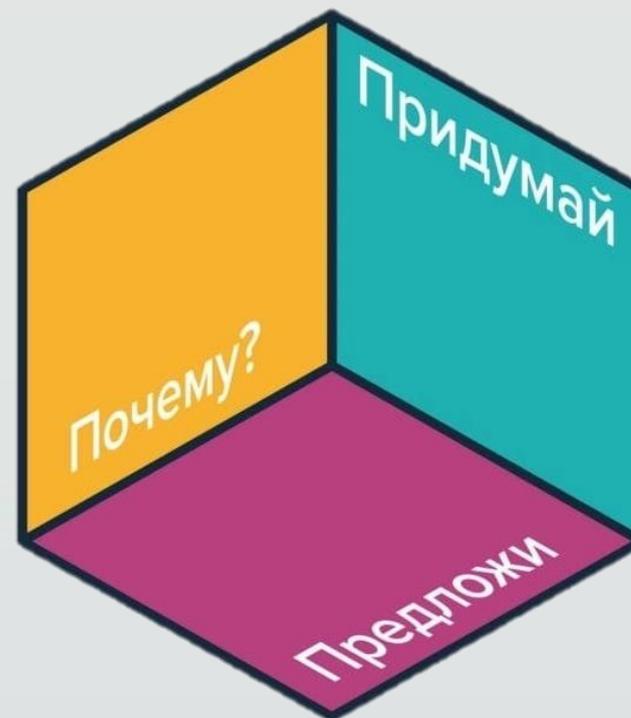
Применение педагогической технологии «Кубик Блума» в процессе использования набора «Мир головоломок»

3



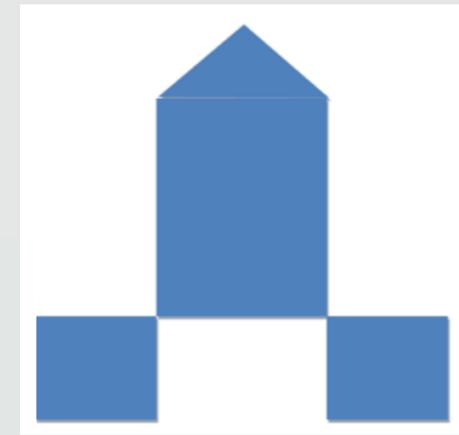
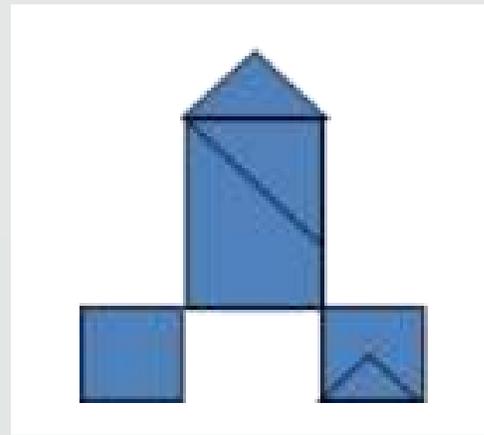
Воспитатель Валуева Е.В.,
высшая квалификационная категория

Кубик представляет собой объёмную (можно бумажную, тканевую) фигуру, на гранях которой написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа: назови, почему, объясни, предложи, поделись, придумай.



Сборка пирамидки





Handwritten text on the left margin, appearing to be a list of numbers or characters.

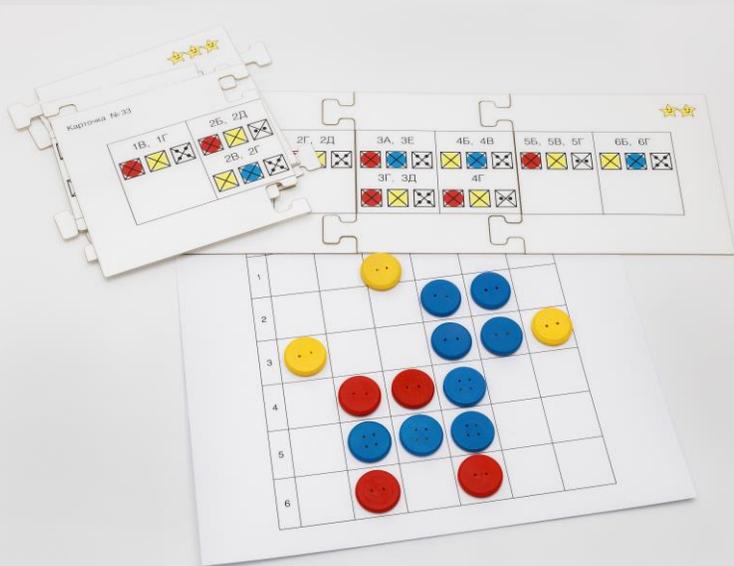




Развитие логических операций у детей дошкольного возраста в процессе использования набора «Пуговицы»



Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.,
высшая квалификационная категория

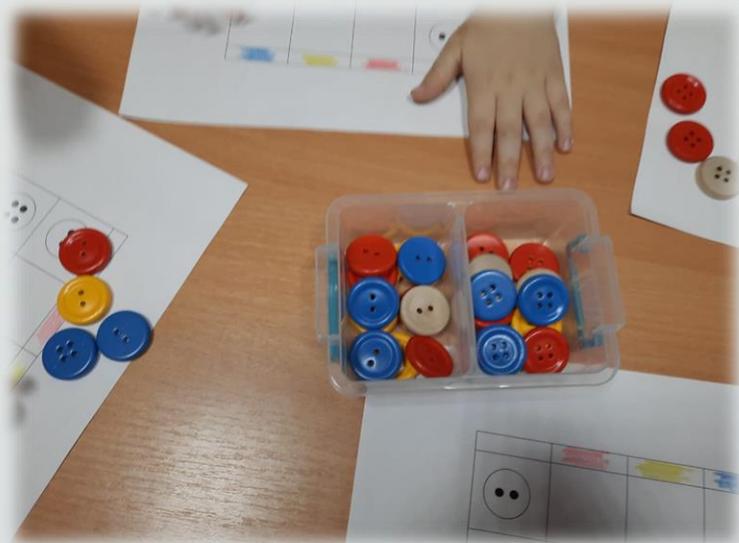




БУСЫ ДЛЯ МАМЫ



Vertical text on the left side of the page, likely a page number or title, which is mostly illegible due to blurring.





Спасибо за участие!