

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 12.04.2024 № 59
заведующего ГБДОУ детским садом № 90
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 90
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Азарова Татьяна
Сергеевна, Заведующий **19.04.24** 16:45 Сертификат 00DF640370336F9D4FF945E3A745EEFFD8
(MSK)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга**

ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.	3-4
1.1. Цели и задачи проведения самообследования.	3
1.2. Основные направления деятельности ГБДОУ.	3
1.3. Способ и методы получения информации.	3
1.4. Общие сведения об ГБДОУ.	3, 4
Раздел 2. Аналитическая часть.	5-33
2.1. Оценка образовательной деятельности.	5
2.2. Оценка системы управления ГБДОУ.	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	16
2.4. Оценка организации учебного процесса.	20
2.5. Оценка востребованности выпускников.	24
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.	24
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	25
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	26
2.9. Оценка материально-технической базы.	26
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
2.11. Оценка воспитательной работы организации.	30
2.12. Анализ реализации Программы развития.	31
ОБЩИЙ ВЫВОД.	33
Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	34-35
Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга на 01.01.2024.	34

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования.

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ, детский сад) за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБДОУ.

1.2. Основные направления деятельности ГБДОУ.

- обеспечение качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и создание необходимых условий для внедрения профессиональных стандартов;
- создание необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников;
- оказание психологической и логопедической помощи обучающимся;
- создание специальных условий для получения образования детям-инвалидам;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации общедоступных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБДОУ сети «Интернет»;
- организация питания воспитанников.

1.3. Способ и методы получения информации.

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.4. Общие сведения об ГБДОУ.

ГБДОУ находится в Невском районе Санкт-Петербурга, который является одним из крупнейших и быстроразвивающихся районов города. Вблизи моста им. Володарского на правом берегу реки Невы находится наш детский сад. Рядом проходят основные транспортные магистрали: Октябрьская набережная, Дальневосточный проспект и улица Народная. Вокруг много магазинов, мест общественного питания, жилых домов, школы, библиотеки, детские сады.

ГБДОУ представляет собой современное образовательное учреждение, зарекомендовавшее себя как стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями и требованиями законодательства в области образования.

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт–Петербурга
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно – правовая форма	Государственное бюджетное учреждение регионального уровня
Учредитель	<p>субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><u>Администрация Невского района Санкт-Петербурга:</u> Адрес: 192131, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, 163.Телефон: (812) 417-39-22</p> <p><u>Вышестоящая организация:</u> Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга: Адрес: 192131, г. Санкт-Петербург, проспект. Обуховской Обороны, д. 163 Приемная начальника отдела, кабинет 34 телефон приемной: 576-98-71, факс: 417-37-30 e-mail: edu@tunev.gov.spb.ru</p> <p><u>Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга</u> Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А. Телефон: (812) 570-31-79, Факс: (812) 570-38-29 E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: http://k-obr.spb.ru/</p>
Год основания	ГБДОУ создано в 1975 году.
Устав	Зарегистрирован 07.05.2015 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу. Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1921 -р от 21.04.2015 года.
Лицензия	Серия 78 № 000978, регистрационный № 630 от 16.08.2011, срок действия: бессрочно, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация не требуется.
Юридический (почтовый)/фактический адрес/ Телефоны	РФ, 193079, Санкт- Петербург, улица Народная, дом 2, корп.2, литера А. 8-812-446-70-01, 8-812-446-59-84
Электронная почта	zavdou90@mail.ru и azarova.sad90@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://90.dou.spb.ru/
Адрес сайта в социальной сети ВКОНТАКТЕ	https://vk.com/club189559719
Транспортное расположение	Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта по улице Народная (ближайшее метро - «Ломоносовская»).
Режим работы	Все группы детского сада работают в режиме полного дня (12-часового пребывания): понедельник-пятница с 7:00 до 19:00. Выходные дни: - суббота и воскресенье; - праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Руководитель (заведующий ГБДОУ)	Азарова Татьяна Сергеевна Часы приёма: среда 15:00-18:00, тел.: 8-812-446-59-84
Заместители заведующего	Баранова Татьяна Алексеевна, тел.: 8-812-446-59-84, Хлопонина Светлана Юрьевна, тел.: 8-812-446-70-01

Раздел 2. Аналитическая часть.**2.1. Оценка образовательной деятельности.****2.1.1. Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.**

В 2023 году в ГБДОУ введена образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа). Программа учитывает интересы потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды), а также возможности педагогического коллектива и социальных партнеров.

Информация о реализуемой образовательной программе дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования		Реквизиты	Контингент на 01.01.2024 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга		Приказ заведующего ГБДОУ от 31.08.2023 № 135	328
Степень обучения	Программа разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии с:		Количество воспитанников
Ранний возраст	- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022г. - федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).		53
Дошкольный возраст			275
Формы обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Количество воспитанников
Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
		за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	328
		за счёт местного бюджета	328
		по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0

Компонентом Программы является Рабочая программа воспитания, которая предусматривает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Структура Рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание ОП ДО призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Парциальные программы дошкольного образования, представленные в ОП ДО:

№№ п/п	Название программы	Возраст	Кол-во воспитанников
1.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с.	3-7 лет	275
2.	Бехметьева Е.В. Парциальная программа. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64 с.	5-7 лет	135

Анализ контингента воспитанников

Контингент воспитанников в 2023 году укомплектован полностью. Все группы однородны по возрастному составу детей, по наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

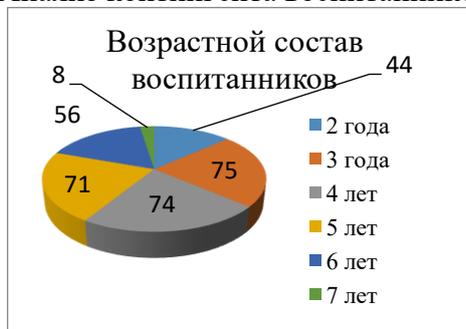
Общая численность воспитанников за три учебных года и динамика контингента воспитанников на одного педагога:

Год	Кол-во воспитанников		Кол-во педагогов	Динамика количества воспитанников на одного педагога
	всего	из них в возрасте до 3 лет		
2021	336	25	27	12,4
2022	326	50	28	11,6
2023	328	53	26	12,6

Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

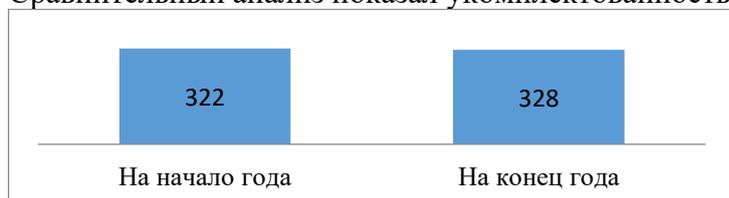
Период	с 01.01.2023 по 31.08.2023	с 01.09.2023 по 31.12.2023
Количество групп, возраст	10 групп (от 3 до 7 лет) 276	10 групп (от 3 до 7 лет) 275
Количество детей	2 группы (от 1,5 до 3 лет) 50	2 группы (от 1,5 до 3 лет) 53

Анализ контингента воспитанников за 2023 год:



Вывод:

Сравнительный анализ показал укомплектованность и сохранность контингента воспитанников:



Стабильная наполняемость (анализ государственного задания) демонстрирует соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2. Оценка инновационной деятельности ГБДОУ.

ГБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий», приказ № 9 от 05 апреля 2021 года.

Динамика участия в мероприятиях	2020	2021	2022	2023
Участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах	1	4	5	11
Публикации	1	5	7	9

Диссеминация (распространение) опыта

Диссеминация опыта инновационной деятельности в 2023 году осуществлялась в ходе выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, открытых показах педагогической деятельности, конкурсах разного уровня.

Динамика профессиональной активности	2020	2021	2022	2023
Участие в профессиональных конкурсах	1	2	3	10
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах	2	5	9	10
Публикации	47	50	51	53
Деятельность в профессиональных сообществах	100%			

Ссылка на страницу «Инновационная деятельность» на официальном сайте ГБДОУ

<http://90.dou.spb.ru/about-us-1/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

Вывод: инновационная деятельность ГБДОУ по реализации ОИР ГБДОУ в 2023 году выполнена в полном объёме.

2.1.3. Оценка индивидуализации обучения.

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка:

- Карты развития детей от 0 до 3 лет. - М.: Издательство «Национальное образование», 2022. - 112с.

- Карты развития детей от 3 до 7 лет. - М.: Издательство «Национальное образование», 2022. - 112с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 16 с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 16 с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 16 с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 16 с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 16 с.

В штате ГБДОУ работают 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Проводятся 3 раза в год исследования психологического здоровья воспитанников групп, а также готовности к школьному обучению для детей подготовительных к школе групп.

По результатам мониторинга и обсуждения на медико-психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника, нуждающегося в индивидуальном сопровождении развития и образования.

Индивидуальное сопровождение, воспитанников	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	2	3	1

Работа с одаренными детьми

Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками (художественно-эстетическое направление, развитие элементарных математических представлений, вокальное искусство). Воспитанники стали победителями и призерами многочисленных конкурсов.

Уровень мероприятия	Количество конкурсов по годам			
	2020	2021	2022	2023
Внутри ДОУ	26	20	31	30
Районный	12	6	19	19
Городской	2	1	1	1
Всероссийский	9	7	2	0
Результативность				
Участники, чел.	104	150	210	170
Призёры и победители, чел.	57	50	53	84

Вывод: индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

2.1.5. Оценка возможностей дистанционного обучения.

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей) «ДЕТСКИЙ САД С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ» в социальной сети ВКОНТАКТЕ <http://90.dou.spb.ru/detskij-sad-s-dostavkoj-na-dom>.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 527 человек) и российские мессенджеры: Яндекс.Мессенджер <http://90.dou.spb.ru/>, Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221107755>.

Вывод: ГБДОУ выстроил свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

2.1.6. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ.

По итогам самообследования в 2022 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования. Результаты выполнения задач представлены в таблице 3.

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества ДО
Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП путем повышения профессиональных компетенций педагогических	Разработано Положение о наставничестве. Программа совершенствования профессионального мастерства. Практики методического сопровождения педагогов -	Высокая актуальность

работников и реализации программы внутрифирменного обучения	итоговый отчёт по внедрению системы наставничества. Реализована программа внутрифирменного обучения. http://90.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo	
Апробировать новый календарный план воспитательной работы.	Разработана рабочая программа воспитания. Апробирован календарь воспитательной работы. К декабрю 2023 года все запланированные мероприятия реализованы	Высокая актуальность
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с методическими рекомендациями и инфраструктурным листом	Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, определены дефициты, создан план по их устранению	Высокая актуальность

2.2. Оценка системы управления ГБДОУ.

2.2.1. Структура управления деятельностью ГБДОУ.

Структура управления

Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий - Азарова Татьяна Сергеевна.

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Заместители заведующего - Баранова Татьяна Алексеевна и Хлопонина Светлана Юрьевна - руководители 2 уровня, старший воспитатель - Гаврилова Наталия Геннадьевна.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ, Управляющий совет ГБДОУ.

Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

Принципы управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Медицинская служба отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках ОП ДО рабочая группа из числа опытных педагогов. Для реализации текущих задач работают творческие группы педагогов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ работают:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования - Профсоюзный комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей), что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада.

Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией ГБДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Управляющего совета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Управляющего совета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения.

Кроме этого, в ГБДОУ работают: Совет по питанию, Методический совет, Комиссия по противодействию коррупции и др., деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

С 2013 года в ГБДОУ введена система выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ГБДОУ по результатам оценки качества труда согласно Положению.

Внедрение в практику деятельности ГБДОУ технологий управления, ориентированных на результат, обеспечивает динамичное и эффективное развитие ГБДОУ.

Структура и основные направления методической работы

Методическая деятельность

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательных программ дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействуют развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в режим инновационной деятельности.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательных программ, годовом плане работы ГБДОУ.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: сессии качества, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности и др.). Немаловажную роль в самообразовании педагогов играет участие в районных методических объединениях.

В ГБДОУ проводятся мероприятия по обучению различных категорий работников в рамках административной и методической работы:

- изучение и реализация постановлений, приказов, распоряжений, инструктивных писем;
- консультации, семинары, открытые просмотры, тренинги, деловые игры, диспуты, гостиные и другие формы работы.

Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы по вопросам образовательной и развивающей

работы.

Участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер.

В учреждении созданы творческие группы педагогов по разным направлениям.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ГБДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники ГБДОУ обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Наставничество (полная информация на сайте ГБДОУ <http://90.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo>)

В 2023 году в коллективе ГБДОУ работали 3 молодых специалистов, в том числе 1 специалист с малым опытом педагогической деятельности. В системе работы с такими педагогами были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ГБДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в организации образовательной работы.

Основные достижения педагогического коллектива

Уровень	Название мероприятия	Количество	Результат
Районный	Районный конкурс-выставка «Куклы народов мира»	2 участника	1 Призер
	Районный конкурс «Знания с доставкой на дом»	2 участника	1 Лауреат 1 Дипломант
	Фестиваль флэш-монов «Мы выбираем здоровье»	1 участник	1- Победитель
	Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России»	2 участника	1 Лауреат 1 Победитель
	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	1 участник	в 2024 году
Всероссийский	Спортивный фестиваль «Воспитатели России»	2 участника	2 участника
	Конкурс «Воспитатели России», «Развивающий игры и пособия. Старт.Ап»	1 участник	1 участник
	Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» 2022-2023	Коллектив ГБДОУ	Победитель

Основы оценки системы управления

Оценка системы управления основана на опосредованном отражении результатов всех участников образовательных отношений. По эффективности деятельности ГБДОУ в целом можно судить о качестве системы управления.

На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ в 2023 году:

1. Совершенствовалась нормативная база дошкольного учреждения. Разработаны локальные акты в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов.

2. Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ:

- Представлен публичный доклад (отчет) о деятельности ГБДОУ для общественности и на официальном сайте ГБДОУ.

- Систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

- Размещена информация о дополнительных образовательных услугах на платформе «Навигатор. Петербургское образование».

3. ГБДОУ участвует в реализации Программы развития Невского района «Школа для учителя».

ИКТ в управлении

Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%.

Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ, © ООО "Внедренческий Центр Комплекс", 1С-Парус.

Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

2.2.2. Оценка планирования и организации работы в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах	Разработано положение о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога Разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы сеток планирования.
Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы	В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога.
Контроль за календарным планированием в группах	В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено чёткость планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются неполное соответствие содержания заявленной теме календарного плана у двух воспитателей.

2.2.3. Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений)	В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных <u>отношений не поступало</u> , о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2023 года
Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания	В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ГБДОУ).
Проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований	В 2023 году образовательная организация не проходила МКДО.
Внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися	Было показано 20 открытых занятия, результаты оценки педагогами открытых мероприятий - высокий балл экспертных заключений

2.2.4. Мониторинг, измерения, анализ в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ	В ГБДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
--	--

<p>Описание системы мониторинга представлено в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ</p>	<p>В соответствии с данными документами в группах в 2023 году были проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.</p>
<p>Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования</p>	<p>Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Невского района СПб.</p>

2.2.5. Совершенствование образовательной деятельности в группе.

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2023.
2. Выявить успешные практики и дефициты групп ГБДОУ.
3. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным:

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
<p>В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.</p>	<p>В 2023 году в связи с изменением нормативно-правовой базы внедрена новая образовательная программа.</p>	<p>Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2022 год.</p>

2.2.6. Документирование образовательной деятельности ГБДОУ.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБДОУ на официальном сайте <http://90.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty>

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

2.2.7. Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования <http://90.dou.spb.ru/about-us-1/sotsialnoe-partnerstvo>.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru.

Преемственность семьи, ГБДОУ и школы просматривается во всех мероприятиях в течение учебного года. Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности со всеми социальными партнёрами. ГБОУ гимназия № 498 и ГБОУ СОШ № 627 - обеспечение преемственности уровней образования, значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу.

Сетевое взаимодействие ГБДОУ №№ 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, 338 (МО «Народный») – всех объединяет заинтересованность в модернизации и готовность к эффективному сотрудничеству.

Библиотека № 1 «Переплет» им. Н.К. Крупской и Библиотека № 10 им. Н. Носова, Детская школа искусств им. Глинки.

Увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс (конкурсная деятельность, мастер-классы, участие в праздниках, совместных мероприятиях).

Показатель	2020	2021	2023
Уровень вовлеченности родителей в жизнь ГБДОУ	72%	78%	68%
Качество взаимосвязи с родителями в интернет-пространстве	78%	89%	91%

2.2.8. Управление персоналом ГБДОУ.

Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2023 году не проводился.

Коэффициент текучести кадров и его динамика.

Коэффициент текучести (выбытия) = (число вышедших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ коэффициента текучести 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023 год	Динамика показателя
2,7	2,7	стагнация

Уровень конфликтности персонала (число обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя).

Динамический анализ конфликтности персонала 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю.

Динамический анализ жалоб сотрудников в 2022 году и 2023 году.

2022 год	2023 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения.

В 2023 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

1. Ведение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Организаторы: Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций".

Участники: 100%, педагогический работники ГБДОУ.

Сроки: май 2023 года.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2022 год	2023 год	Динамика показателя
0	27227 руб.	Положительная динамика

2.2.9. Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ.

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2024 годы (основные стратегические направления, концепция развития). Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану.

2.2.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) размещены на специальном разделе официального сайта

ГБДОУ <http://90.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/601-predpisaniya-organov-osushchestvlyayushchikh-gosudarstvennyj-kontrol-nadzor-v-sfere-obrazovaniya-otchet-y-ob-ispolneniikontrol>

2.2.11. Открытость деятельности.

Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения <http://90.dou.spb.ru/> и на сайте bus.gov.ru, а также на сайте в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club189559719>.

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации	Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в феврале 2022 года в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы, следующее обновление произойдет на 1 сентября 2024 года.
Результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru	В 2023 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района СПб): - мониторинг размещения и содержание на официальных сайтах Отчёта самообследования; - мониторинг размещения информации в разделе «Наставничество» 2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru и zakupki.gov.ru.
Управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru	Размещение и обновление материалов на информационных стендах детского сада и каждой группы ГБДОУ. В течение 2023 года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Для родителей (законных представителей), социальных партнеров, контролирующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в дошкольное учреждение от получателей образовательных услуг. На официальном сайте ГБДОУ в наличии информация об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, благодарности).
Соблюдение требований к срокам публикации самообследования	Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей::

Структура и механизм управления ГБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2023 года система управления детского сада

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность Совета родителей ГБДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс учреждения. Необходимо продолжить работу по созданию благоприятного эмоционального фона.

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

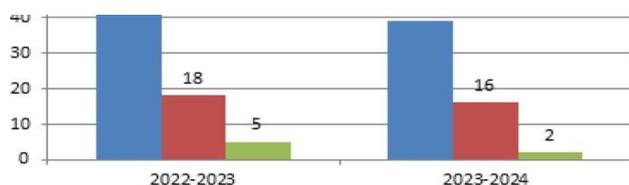
Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Принять участие в конкурсах по здоровьесбережению.
- 2) Пересмотреть в 2024 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Привести в соответствие с новыми методическими рекомендациями развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2.3.1. Адаптация детей к условиям детского сада.

Анализ степеней прохождения периода адаптации



Постоянная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за его прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчить прохождение адаптации.

2.3.2. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах.

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результативность
Районный	Конкурс детского творчества «Винни-Пух и все, все, все»	3	1 победитель
	Детский творческий конкурс «Мои защитники»	18	1 место -2 2 место -4 3 место - 1
	Детский творческий конкурс «Женский день»	13	1 место -2 2 место -2 3 место - 2
	Детский творческий конкурс «Герои Н. Носова»	7	1 место -1 2 место -2
	Детский творческий конкурс «Космические дали»	24	2 место -2 3 место -3
	Детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	8	1 место -1 2 место -1 3 место - 1
	Детский творческий конкурс «Птичьи истории»	17	1 место -4 2 место -1 3 место - 3
	Детский творческий конкурс «Пчела на цветке-яблоко на столе»	13	1 место -5 2 место -4 3 место - 2

	Детский творческий конкурс «Мы за энергосбережение»	6	1 место – 5 2 место - 1
	Детский творческий конкурс «Где обедал воробей?»	6	3 место – 2
	Фестиваль флэш-мобов «Мы выбираем здоровье»	Команда 15 чел.	Победитель
	Экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята-дошколята»	Команда 6 чел.	3 место
	Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Хорошо здоровым быть»	3	Лауреат -1 Дипломант - 2
	Конкур-выставка «Куклы народов мира»	1	Диплом победителя 2 место
	Детский творческий конкурс «Наш любимый дядя Стёпа»	3	Дипломант -1
	Конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященном 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград!»	2	Участники
	Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Стихи, освященные улыбкой»	6	Лауреат - 2
	Заочный конкурс театрализованных мини-постановок «Сказки народов России»	Коллектив 6 чел.	3 место
	Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами»	3	Гран-при - 1
Городской	Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольников Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами»	1	Участник

2.3.3. Результаты мониторинга.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Анализ качества обучения выпускников 2022-2023 года представлен в таблице:

Динамика качества обученности воспитанников за 3 года	
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 2%
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет
Анализ результатов обучения за учебный год	
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	98%
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	100%
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	98%

2.3.4. Результаты готовности выпускников ГБДОУ.

В марте 2023 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения образовательных программ выпускниками ГБДОУ в 2022-2023 учебном году:

Группа	Освоение, %
«Звёздочки»	100
«Светлячки»	100

Степень соответствия выпускников ГБДОУ целевым ориентирам дошкольного образования:

Показатели развития на конец дошкольного возраста	Степень соответствия, %
Достаточный уровень	94
Близкий к достаточному	6
Недостаточный	0

Степень соответствия выпускников группы раннего возраста ГБДОУ целевым ориентирам на конец раннего возраста:

Показатели развития на конец раннего возраста	Степень соответствия, %
Достаточный уровень	98
Близкий к достаточному	2
Недостаточный	0

2.3.5. Оценка специфики образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Концепция ГБДОУ на ближайшее будущее сформулирована на основе Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2024 года. В Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (подпрограмма «Повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения») определены программно-целевые установки развития образования в Санкт-Петербурге:

1. Повышение качества и доступности общего образования для всех слоев населения.
2. Развитие и популяризация дополнительного образования детей, в том числе выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра.
4. Повышение доступности и качества программ и мероприятий по отдыху и оздоровлению детей.

ГБДОУ становится инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное образование. Абсолютные ценности образовательной программы – высокоразвитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В ГБДОУ осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье воспитанников – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. ГБДОУ открыто для родителей, интенсивно развивает партнерские отношения с родителями. Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм педагога – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус педагога очень высок, он авторитетный член социума. ГБДОУ - открытое образовательное учреждение, постоянно соотносящее свою деятельность с потребностями социума.

Анализ рабочих программ

Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего. Содержание рабочих программ полностью соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательной программы ГБДОУ по пяти образовательным областям. По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы – 100%. Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы

ГБДОУ, реализуется в течение учебного года. Мониторинг реализации программы за 2022-2023 учебный год проводился в мае 2023 года, а за 2023-2024 учебный год будет осуществлен в мае 2024 года.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии. Технологии, разработанные педагогами ГБДОУ в ходе инновационной работы: технология поддержки интеллектуально одаренных детей на основе технологии смарт-тренинг «Мир головоломок», Путешествия в виртуальном музее детского сада, «Час по интересам», «Петербургские тропинки», «Экологические тропинки», «Сити-фермерство».

2.3.6. Дополнительное образование и охват воспитанников дополнительным образованием.

№ № п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст, лет	Кол-во воспитанников, чел./рост, %	Бюджет / За оплату	
1.	Физкультурно-оздоровительная					
1.1.	«Сказочная гимнастика»	Кружок	3-4	20/+10%		+
1.2.	«Детская аэробика»	Кружок	3-5	13/-10%		+
1.3.	«Степ Ап» (степ аэробика)	Кружок	5-7	5/+15%		
2	Социально-педагогическая					
2.1.	«Тропинка в природу»	Кружок	5-7	150/+30%	+	
2.2.	«Читаем сами»	Кружок	5-7	26/+10%		+
2.3.	Развивающие игры «Мир головоломок»	Кружок	2-3	5/+15%		+
2.4.	Развивающие игры «Мир головоломок»	Кружок	4-6	13/+10%		+
2.5.	«Здравствуй, Английский!»	Кружок	5-7	31/+10%		+
2.6.	«Говоруны»	Кружок	4-6	13/+10%		+
2.7.	«Говоруны»	Инд. з-я	4-6	4// -10%		+
2.8.	«Волшебный песок»	Кружок	4-6	5/+15%		
2.9.	«От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров»	Кружок	3-6	5/+15%		+
4.	Художественная					
4.1.	Изостудия «Акварелька»	Кружок	3-4	11/+15%		+
4.2.	Изостудия «Акварелька»	Кружок	4-7	24/+20%		+
4.3.	Мастерская «Умелые ручки»	Кружок	6-7	7/-10%		+
4.4.	Студия «Музыкальная шкатулка»	Кружок	4-6	9/-15%		+

Результативность

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) – 93%.

Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста – 18%.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией – 74%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях районного уровня – 48%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях регионального уровня – 57%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях всероссийского уровня – 61%

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, созданы условия безопасной и развивающей среды. Стабильный набор воспитанников в группы раннего возраста, реализация проектной мощи. Стоит отметить, что отмечается ежегодное

уменьшение количества воспитанников старшего возраста, в связи с переводом части детей в логопедические группы по направлениям ТПППК. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, снизился общий показатель заболеваемости. Востребованность занятий по программам дополнительного образования имеет положительный рост. Определяется направление, по которому необходимо усилить работу: использование разнообразных форм сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ГБДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.
3. Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

2.4.1. Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Цель образовательного, учебного процесса в ГБДОУ

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основные задачи образовательного, учебного процесса в ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ГБДОУ регламентируется Уставом ГБДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Учебный план. Календарный учебный график. Календарный план воспитания

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2023 году составлены учебные планы и календарные учебные графики ГБДОУ, которые обеспечивают выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН.

Учебные планы полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и предусматривают реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12- часового пребывания).

Учебные планы регламентируют организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее: продолжительность

учебного года, перечень групп, функционирующих в ГБДОУ, продолжительность учебной недели, количество учебных недель, сроки проведения мониторинга достижения детьми промежуточных планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ, приемные часы администрации, режим работы ГБДОУ, праздничные дни, сроки проведения дней здоровья, перечень проводимых праздников и досугов для воспитанников, работа с семьями (законными представителями) воспитанников, требования к организации образовательной деятельности в ГБДОУ, модель организации образовательной деятельности в ГБДОУ.

Календарный план воспитания содержит перечень мероприятий по реализации Рабочей программы воспитания по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, физкультурно-оздоровительное, этико-эстетическое.

2.4.2. Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность.

Деятельность ГБДОУ направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использовали программу «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей. Программа согласована и рекомендована к реализации Экспертным научно-методическим Советом ГБУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», протокол № 11/14 от 04 марта 2014 г.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Распределение по группам здоровья	2020	2021	2022	2023
I группа здоровья	16	28	45	
II группа здоровья	90	78	60	
III группа здоровья	19	15	12	
IV группа здоровья	0	0	0	
Посещаемость, дней				
Пропущено дней одним ребенком по болезни	8	7	8	
Пропущено дней одним ребенком по иным	34	64	71	

Условия для охраны и укрепления здоровья

Имеются в наличии:

- спортивно-музыкальный зал;
- лицензированный медицинский кабинет;
- специализированные кабинеты (кабинеты психолога, учителя-логопеда);
- спортивные уголки во всех группах, уголки уединения во всех группах;
- пищеблок;
- десятидневное цикличное меню;
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом;
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники № 33;
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в период адаптации);
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация);
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу;
- речевые карты для воспитанников с нарушениями речи;
- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ГБДОУ организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог-психолог и другие специалисты. При необходимости к деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- наличие аппарелей;
- наличие кнопок вызова персонала;
- наличие сигнальной разметки на крыльце, лестницах для лиц с нарушением зрения;
- страница «Доступная среда» на сайте ГБДОУ;
- версия сайта для слабовидящих и информационная табличка Брайля.

Для родителей (законных представителей) оказывается консультативная помощь педагогом-психологом, учителем-логопедом по средам с 14.00 до 18.00.

Мониторинг ресурсов здоровья и сформированности культуры здоровья.

Показатель	2020	2021	2022	2023
Дети-аллергики	7	8	8	8
Травматизм	0	0	0	0

Динамика ресурсов здоровья за период 2023 года:

- положительная динамика (общая по детскому саду) +10%;
- снижение заболеваемости +15%
- физиологические тесты (физкультура) +11%
- антропометрические показатели +8%
- психологическая комфортность +12%.

2. Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.

Причинами не сто процентными выполнения связано с тем, что:

- 1) В ГБДОУ функционируют 2 ясельные группы, в которых заболеваемость воспитанников выше, в связи с адаптацией к детскому саду.
- 2) В летний оздоровительный период в 2023 года в ГБДОУ меньше функционирует групп в связи с отпускным сезоном у родителей и детей и ремонтом групп ГБДОУ.

2.4.3. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.

Организация питания

Воспитанникам предоставляется полноценное 4-х разовое питание по цикличному 10-дневному меню, разработанному Управлением социального питания, составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

При организации питания используется компьютерная программа «ВИЖЕН СОФТ», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности. Предписания контролирующих органов отсутствуют.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет СПб ГБУЗ ГП № 8 ДПО № 33 Невского района Санкт-Петербурга, с которым заключен договор на медицинское обслуживание. ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические мероприятия, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ.

2.4.4. Система условий безопасности.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам,

возрастными особенностями дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- интернет-безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (охрана).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями.

Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).

В ГБДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д.

Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется 1 пост охраны.

В течение учебного года:

- проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;
- все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;
- в начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ГБДОУ.

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей.

Учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО.

Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса:

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы по здоровьесбережению и активное участие педагогов в мероприятиях района по данному направлению в течение 2024 года.

2.5. Оценка востребованности выпускников.**Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников ГБДОУ в школах СПб	Количество	%	№№ школ
Всего выпущено в школу	48	100	
Выпущено в школы повышенного уровня	20	42	498, 344
Выпущено в школы общеразвивающей направленности	28	58	497, 338
Выпущено в школы компенсирующей направленности	0	0	-

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**Укомплектованность педагогическими кадрами**

В ГБДОУ работает 27 педагога: старший воспитатель – 1, воспитателей – 22, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре – 1; 10 помощников воспитателей. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 98%. На конец 2023 года 2 вакансии воспитателей: две вакансии существуют с 01.09.2023г. в связи с выходом воспитателей на заслуженный отдых. Все вакансии своевременно размещены на сайтах по содействию в подборе работников: «Работа России», SuperJob, HeadHunter, Отдела карьерных траекторий «Центр Мост» при ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена. А также была подана заявка в ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. С сентября 2023 года по настоящее время откликов на вакансии не поступало.

В течение 2023-2024 учебного года с целью оптимизации работы педагогических работников, администрация осуществляет замещения воспитателей ГБДОУ по возможности меньшей их сменяемости для более комфортного пребывания воспитанников.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»

Динамика количества воспитанников на одного педагога	2021	2022	2023
Количество педагогов	27	28	27
Количество воспитанников	336	326	326
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	0,08	0,09	0,08

Уровень образования

Уровень образования	2021	2022	2023
Высшее	21	19	18
Высшее профессиональное	21	19	18
Средне-специальное	6	9	9
Средне-специальное профессиональное	6	9	9

Уровень квалификации

Уровень квалификации	2021	2022	2023
Высшая квалификационная категория	12	15	17
Первая квалификационная категория	11	10	8
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без категории	4	3	2

Распределение по возрасту

Возраст	2021	2022	2023
до 30 лет	3	3	4
от 30 до 55 лет	7	5	5

Распределение по педагогическому стажу

Стаж	2021	2022	2023
до 5 лет	2	5	5
свыше 30 лет	3	9	9

Непрерывность профессионального развития

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе:

2021	2022	2023
45	99	100

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

ГБДОУ полностью укомплектовано. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Сравнительный анализ педагогического стажа сотрудников 2023г. в категории молодые специалисты немного снизился (на 1%), увеличился показатель по стажу педагогических сотрудников от 15 и более лет (на 9%). Эти данные позволяют сделать вывод о том, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих большой стаж работы.

Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:

1. Комплектование штата воспитателями и помощниками воспитателей.
2. Представление педагогических работников к отраслевым, региональным наградам.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методические ресурсы

В ГБДОУ созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов.

Наименование	Укомплектованность, %
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электр. почта, сайт	100
Игрушки, игровое оборудование	100
Музыкальные инструменты	99
Спортивный инвентарь, оборудование	98
Предметы декоративно-прикладного искусства	98
Картины, репродукции, альбомы	98
Наглядные пособия, коллекции, муляжи	98
Детская литература	90
Методическая литература	100
Электронный методический банк	89

Методический кабинет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, проекторов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ГБДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

Программно-методическое обеспечение составляет 80 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической

литературой в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека ГБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически. Для педагогов и родителей создана открытая группа в социальной сети «ВКонтакте». Педагоги делятся друг с другом интересными материалами, разработками.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбирались литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Имеется литература и электронные пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

В связи с изменениями во ФГОС ДО, введением ФОП ДО и их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий запланировано расширение сотрудничества с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

2.9. Оценка материально-технической базы.

Площадь здания и территория	<p>ГБДОУ имеет одно здание общей площадью 1909 кв.м.</p> <p>Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Здание размещено в зоне жилой застройки, соответствует санитарным нормам оборудованного системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией, частично приспособленное не для всех категорий лиц с ОВЗ.</p> <p>Территория по периметру ограждена забором.</p> <p>По периметру здания установлено видеонаблюдение.</p> <p>ГБДОУ имеет большую прогулочную территорию. На ней находится много насаждений: деревья, кустарники, клумбы с цветами, а также оборудованные детские площадки на каждую группу и общая игровая площадка.</p>
-----------------------------	--

Наличие документов на право пользования площадями - свидетельство о праве землепользования в наличии.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы - Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы в наличии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений, административных и

служебных помещений:

Групповые комнаты	12
Спальни	4
Раздевалки	12
Спортивно-музыкальный зал	1
Дополнительные помещения	4
Административные помещения	3
Служебные помещения	5

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами

В ГБДОУ есть помещения для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения платных дополнительных образовательных услуг.

Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет, электронная почта, мультимедийная техника.

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.

Привлечение дополнительных ресурсов

Доходы от платных образовательных услуг	2021	2022	2023
Доходы в руб.	1 899 112	2 115 681	2 086 166

Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры - всего	21	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	16	0
планшетные компьютеры	5	
имеющие доступ к сети Интернет	16	
Мультимедийные проекторы	6	X
Принтер	1	X
Сканер		X
Ксерокс		X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 - да, 2 - нет)	1	X
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 - да, 2 - нет)	1	X

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году

Наименование показателя	Всего, тыс.руб.
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	643,6
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	139,0

из Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	454,2
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	201,3
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	201,3
коммуникационного оборудования	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	167,1
в том числе российского программного обеспечения	167,1
на оплату услуг электросвязи	85,8
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	63,6
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.)	0,0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	189,4

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Меры	Срок	Ответственные
- частичное обновление уличного оборудования; - ремонт двух групповых помещений; - приобретение стендов, игрового оборудования и мебели	2024 год	Администрация

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Наличие положения о внутренней системе оценки качества	Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга.
Наличие критериев внутренней системы оценки качества	Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга.

Целями ВСОКО является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества.

Организационная структура внутренней системы оценки качества

Основные направления внутреннего мониторинга качества:

- Выполнение образовательных программ ГБДОУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников;

- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей в ГБДОУ;
- Анализ выполнения годового плана;
- Удовлетворенность родителей и социальных партнеров качеством образования в ГБДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Анализ материально-технических, медико-социальных, психолого-педагогических, финансово-экономических условий пребывания воспитанников в ГБДОУ, программно-методического обеспечения, состояния развивающей пространственно-предметной среды.

ВСОКО проводится с использованием Шкал МКДО комплексного мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет Российской Федерации/ И.Е. Федосова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2021. - 272с.

Внешняя оценка проводится путем анкетирования родителей и заинтересованных лиц. Анкета удовлетворенности качеством образовательных услуг разрабатывается ГБДОУ самостоятельно.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования системы оценки качества

План работы на 2023 год по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в ГБДОУ выполнен (100%)

Степень информированности участников о внешней системе оценки качества

Участники образовательных отношений являются внешними экспертами, Информация и анкета размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Анализ результатов анкетирования

Результаты анкетирования см. в подразделе «Результаты внешней экспертизы» раздела «Оценка системы управления» отчета о самообследовании ГБДОУ в 2023 году.

Основные тенденции изменения качества

1. Анализируя организацию деятельности ГБДОУ по созданию условий для укрепления и охраны здоровья детей и результаты мониторинга функциональных ресурсов здоровья детей, можем утверждать, что в целом в детском саду за период осень-весна произошло укрепление физического и психического здоровья детей. Это соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программ дошкольного образования. Этот результат достигнут, благодаря работе педагогов каждой группы. Абсолютно все группы смогли показать в целом по «Общей оценке» положительную динамику результатов за период осень-весна. Слабое звено здоровье созидания – низкий уровень показателя «Четвертый тип развития эмоциональной сферы», который отражает среднее количество эмоционально неблагополучных детей (в баллах) с 4 типом развития эмоциональной сферы. У этих детей низкие эмоциональные ресурсы из-за затруднений волевой сферы и эмоционально-нравственной дезориентации обуславливают срывы адаптации. По этой причине дети 4-ого типа РЭС часто имеют не только психологические проблемы, но и медицинские. Безусловно, высокая доля эмоционально-неблагополучных детей является не специфической для нашего детского сада, а отражает проблемы психического здоровья современных дошкольников. Однако в нашем детском саду есть группы, которые, несмотря на исходно низкий уровень психического здоровья детей, достигли хороших результатов.

2. По итогам анкетирования родителей проявляется тенденция к уменьшению доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.

Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества

Считаем важным продолжить в следующем году работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Педагогам рекомендовано более тщательно готовить собрания родителей по итогам мониторинга. От включения родителей зависит результат - здоровьесозидания детей. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и разработки плана совершенствования материальной базы ГБДОУ.

Результаты внешней экспертизы

Анкетирование получателей образовательных услуг

Независимая оценка – 98 баллов в 2023 году <https://bus.gov.ru/info-card/452021>

Открытость и доступность информации об организации – 97%;

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 99%;
Доступность услуг для инвалидов – 98%;
Доброжелательность, вежливость работников организации – 99%;
Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98%.

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

В ГБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2.11. Оценка воспитательной работы организации.

Цели, направления воспитательной работы

Воспитательная система работы дошкольного учреждения организована в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ и проектов программы развития ГБДОУ и направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

Включение в игровую ситуацию помогает ребёнку освоить культурологические знания о русской и мировой культуре, подготовить к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное отношение к народам разных национальностей. Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского и семейного творчества.

В планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой. В 2023 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой Санкт-Петербург», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Разные народы России», «День матери», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «День космонавтики», «Охрана природы», «Дикие животные и их охрана», «Земля - наш общий дом» и другие. Для реализации проектов в детском саду в течение 2023 года открывались выставочные образовательные пространства: «Мы помним, мы храним», «День победы. Помним! Гордимся!». Организованы выставки совместного творчества детей с родителями.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.

Вместе с тем, в течение учебного года организованы и проведены мероприятия в инновационных формах, разработанные педагогами ГБДОУ в ходе опытно-экспериментальной деятельности и направленные на поддержку детских интересов к окружающему миру и социуму, такие как: «Час по интересам», выставки в мини-музее на сайте детского сада.

Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017– 2023 гг. содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния. В 2023 году в рамках финансовой грамотности с дошкольниками проводились комплексно-тематические занятия, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, особый интерес вызвали интеллектуальные игры и развлечения- все вместе: взрослые (родители, педагоги) и воспитанники решали познавательные, практические, игровые задачи.

Социальный состав семей воспитанников

Параметр/год	2021	2022	2023
Многодетные семьи	24	24	26
Неполные семьи	45	56	72
Дети-инвалиды	1	1	1
Опекаемые обучающиеся	0	0	0

Профилактика асоциального поведения, дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского асоциального поведения, дорожно-транспортного травматизма в 2023 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда.

Администрацией ГБДОУ разработан и согласован с начальником ОГИБДД Невского района «Паспорт дорожной безопасности». В начале летней оздоровительной кампании воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на сайте ГБДОУ.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты.

В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях.

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Воспитательная работа с детьми, посещающими ГБДОУ, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в ФГОС ДО, зафиксированы в ОП ДО и Программе воспитания.

2.12. Анализ реализации Программы развития.

ПРОЕКТ ГБДОУ	Степень выполнения в 2023 году
ПРОЕКТ «ШКОЛА КАЧЕСТВА» Качество условий (ресурсы, документы, сайт, кадры). Качество процессов (образовательный процесс, технологии, формы обучения). Качество результатов (мониторинги).	Актуализация локальной нормативной базы. Совершенствование внутренней оценки качества образования. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования. Доля воспитанников, охваченных дополнительными программами - 100%.
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Цифровое пространство - расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов: «Инфозона»; сайт ГБДОУ; группы для родителей и педагогов ВКонтакте и СФЕРУМЕ.	Доля воспитанников ГБДОУ использующих возможности цифровой образовательной среды ГБДОУ - 88%. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот – 95%.
ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» Развитие в ГБДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников. Вовлечение в систему	Доля вовлеченных в систему здорового питания всех участников образовательного процесса – 95%.

<p>здорового питания всех участников образовательного процесса. Популяризация физкультуры и спорта. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	
<p>ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» Просвещение родителей через активные формы взаимодействия. Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников ГБДОУ.</p>	<p>Заключение ГБДОУ договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром. Обновление информации на страничке для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте ГБДОУ. Создание условий для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</p>
<p>ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО» В ГБДОУ будет создана модель эффективной консультационной поддержки и правового обучения педагогических работников, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий (система корпоративного обучения в ГБДОУ, профстандарт, аттестация, сопровождение конкурсов, семинары и т.д.). <i>*Участник рабочей группы проекта ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.</i></p>	<p>Развитие системы методической работы в ГБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Обеспечение возможности 100 % педагогических работников ГБДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Участие педагогов в различных конкурсах, в том числе во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» и «Воспитатели России»</p>
<p>ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» Система диссеминации опыта ГБДОУ. Представление опыта на различном уровне. Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций.</p>	<p>Детский сад – Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад». Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций МО «Народный».</p>
<p>ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» Все дети талантливы (конкурсы, смотры, фестивали). Индивидуальный подход (индивидуальный образовательный маршрут). Дополнительное образование. Социальное партнерство.</p>	<p>Численность воспитанников по дополнительным образовательным программам – 100% Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута – 10% Участие детей в различных конкурсах – 45%</p>

Вывод. Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Проектная структура Программы развития позволила внедрить технологию управленческого планирования, обеспечивающую детскому саду оптимизацию структуры управления, повышение эффективности качества деятельности ГБДОУ, обновление профессиональных компетенций педагогических кадров, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление знаний.

ОБЩИЙ ВЫВОД.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие ГБДОУ, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития ГБДОУ. Качественная интерпретация информации представлена в таблице:

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–S	Слабая сторона–W	Благоприятные возможности–O	Возможные риски–T

Территориальное расположение ОУ	ГБДОУ находится вблизи моста им. Володарского на правом берегу р. Невы, рядом с основными транспортными магистралями.		Вокруг школы, библиотеки, детские сады, Дома творчества, банк, и бассейн.	
Здание ОУ и его материальная база		Уменьшение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.	Комфортная и безопасная образовательная среда в соответствии с действующим законодательством.	Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения не полностью приведены в соответствии с требованиями СП.
Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.	Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности воспитанниками		
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания воспитанников)	Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)		Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации	
Педагогические кадры	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО. Система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности и принимать активное участие в профессиональных конкурсах.	Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.	Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении. Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	
Внешние связи	Расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.		Эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада	
Характер управления в ОУ	Система управления обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.		Управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.	

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ГБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ГБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ГБДОУ и инновационные технологии обучения.

Перспективная цель на 2024 год: повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования и материально-техническим обеспечением ГБДОУ.

Перспективные задачи на 2024 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения, улучшить материально-техническое обеспечение ГБДОУ.

2. Проектировать социальные ситуации развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей.

3. Продолжить объединение обучения и воспитания воспитанников в целостный образовательный процесс.

4. Продолжить работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ НА 01.01.2024

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 / 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 / 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 / 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 93%
1.8.1	Высшая	16 / 62%

1.8.2	Первая	8 / 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 / 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 / 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 93%
1.8.1	Высшая	16 / 62%
1.8.2	Первая	8 / 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100%/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 / 328 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещенный с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий ГБДОУ детским садом № 90 Невского района
Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова