

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 16.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 16.04.2025 № 60
заведующего ГБДОУ детским садом № 90
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ** **18.04.25** 16:45 Сертификат 00DF640370336F9D4FF945E3A745EEFFD8
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 90 (MSK)
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Азарова Татьяна
Сергеевна, Заведующий

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга**

ЗА 2024 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3-5
1. Цели и задачи проведения самообследования.	3
2. Основные направления деятельности ГБДОУ.	3
3. Способ и методы получения информации.	3
4. Общие сведения об ГБДОУ.	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	5-40
1. Оценка образовательной деятельности.	5
2. Оценка системы управления ГБДОУ.	12
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	20
4. Оценка организации учебного процесса.	24
5. Оценка востребованности выпускников.	32
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	32
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	33
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	34
9. Оценка материально-технической базы.	35
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	37
11. Оценка воспитательной работы ГБДОУ.	38
12. Анализ реализации Программы развития.	40
ОБЩИЙ ВЫВОД.	41
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	43-44
Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга на 01.01.2025.	43

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1. Цели и задачи проведения самообследования.

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ, детский сад) за 2024 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБДОУ.

2. Основные направления деятельности ГБДОУ.

- обеспечение качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и создание необходимых условий для внедрения профессиональных стандартов;
- создание необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников;
- оказание психологической и логопедической помощи обучающимся;
- создание специальных условий для получения образования детям-инвалидам;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации общедоступных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБДОУ сети «Интернет»;
- организация питания воспитанников.

3. Способ и методы получения информации.

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

4. Общие сведения об ГБДОУ.

ГБДОУ находится в Невском районе Санкт-Петербурга, который является одним из крупнейших и быстроразвивающихся районов города. Вблизи моста им. Володарского на правом берегу реки Невы находится наш детский сад. Рядом проходят основные транспортные магистрали: Октябрьская набережная, Дальневосточный проспект и улица Народная. Вокруг много магазинов, мест общественного питания, жилых домов, школы, библиотеки, детские сады.

ГБДОУ представляет собой современное образовательное учреждение, зарекомендовавшее себя как стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями и требованиями законодательства в области образования.

Полное название	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт–Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт–Петербурга
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Организационно – правовая форма	государственное бюджетное учреждение регионального уровня
Учредитель	<p>субъект Российской Федерации - город федерального значения – Санкт- Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт- Петербурга – администрации Невского района Санкт- Петербурга.</p> <p><u>Вышестоящие организации:</u> - Отдел образования администрации Невского района Санкт- Петербурга: Адрес: 192131, г. Санкт-Петербург, проспект. Обуховской Обороны, д. 163 Приемная начальника отдела, кабинет 34 телефон приемной: 576-98-71, факс: 417-37-30 e-mail: edu@tunev.gov.spb.ru - Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга</p>
Введение в эксплуатацию	1975 год
Устав	<p>зарегистрирован 07.05.2015 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу. Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1921 - р от 21.04.2015 года.</p>
Лицензия	серия 78 № 000978, регистрационный № 630 от 16.08.2011, срок действия: бессрочно, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию
Свидетельство о государственной аккредитации	государственная аккредитация не требуется
Юридический и фактический адрес/ Телефоны	<p>РФ, 193079, Санкт- Петербург, улица Народная, дом 2, корп.2, литера А. 8-812-446-70-01, 8-812-446-59-84</p>
Электронная почта	azarova.sad90@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://90.dou.spb.ru/
Госпаблик ГБДОУ	https://vk.com/club189559719 ИКОП «Сферум»
Язык обучения	русский
Форма обучения	очная
Количество мест	300
Количество групп	всего 12 групп общеразвивающей направленности
Режим работы	12-часовой (с 7:00 до 19:00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Руководитель - заведующий ГБДОУ	<p>Азарова Татьяна Сергеевна Часы приёма: среда 15:00-18:00, тел.: 8-812-446-59-84</p>
Заместители заведующего	<p>Баранова Татьяна Алексеевна, тел.: 8-812-446-59-84, Хлопонина Светлана Юрьевна, тел.: 8-812-446-70-01</p>

Анализ контингента воспитанников

Контингент воспитанников в 2024 году укомплектован полностью. Все группы однородны по возрастному составу детей, по наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

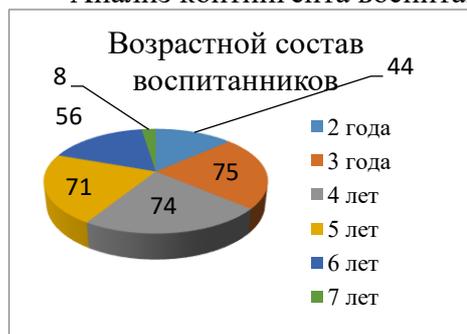
Общая численность воспитанников за три учебных года и динамика контингента воспитанников на одного педагога:

Год	Кол-во воспитанников		Кол-во педагогов	Динамика количества воспитанников на одного педагога
	всего	из них в возрасте до 3 лет		
2022	326	50	28	11,6
2023	328	53	26	12,6
2024	328	53	26	12,6

Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

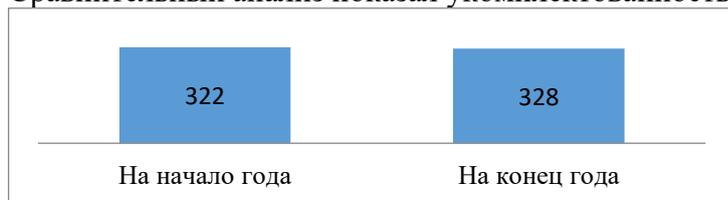
Период	с 01.01.2024 по 31.08.2024	с 01.09.2024 по 31.12.2024
Количество групп, возраст	10 групп (от 3 до 7 лет) 276	10 групп (от 3 до 7 лет) 275
Количество детей	2 группы (от 1,5 до 3 лет) 50	2 группы (от 1,5 до 3 лет) 53

Анализ контингента воспитанников за 2024 год:



Вывод:

Сравнительный анализ показал укомплектованность и сохранность контингента воспитанников:



Отрицательная динамика (анализ государственного задания) демонстрирует приведение нагрузки соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

В соответствии с Уставом ГБДОУ предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО, Программа), дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП). ГБДОУ реализует ОП ДО и программу развития, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования.

Программа учитывает интересы потребителей образовательных услуг (учет интересов

потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды), а также возможности педагогического коллектива и социальных партнеров.

Информация о реализуемой образовательной программе дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования		Реквизиты	Контингент на 01.01.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга		Приказ заведующего ГБДОУ от 31.08.2024 № 135	328
Степень обучения	Программа разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии с:		Количество воспитанников
Ранний возраст	- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022г. - федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).		53
Дошкольный возраст			275
Формы обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Количество воспитанников
Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
		за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	328
		за счёт местного бюджета	328
		по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0

Компонентом Программы является **Рабочая программа воспитания**, которая предусматривает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Структура Рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Воспитательная система работы дошкольного учреждения направлена на формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания, восприятие красоты мира, а также созидание здоровья и физического развития.

Большая роль в работе с детьми отводится игровой деятельности. Включение в игровую ситуацию помогает ребёнку освоить культурологические знания о русской и мировой культуре, подготовить к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное отношение к народам разных национальностей. Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.

В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского и семейного творчества, проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне и снятию блокады Ленинграда. Кроме традиционных мероприятий использовали событийный календарь в организации воспитательных практик в детском саду.

Календарный план воспитательной работы за 2023-2024 учебный год выполнен.

Профилактика асоциального поведения. В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет отправлен в опорный пункт ГИБДД Невского района.

Администрацией ГБДОУ разработан и согласован с начальником ОГИБДД Невского района «Паспорт дорожной безопасности». В начале летней оздоровительной кампании воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на сайте образовательного учреждения.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты.

В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях. На официальном сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на страницу Комитета по образованию по профилактике наркомании и асоциального поведения детей.

В ГБДОУ создана конфликтная комиссия для разрешения конфликтов и споров между участниками образовательных отношений. В 2024 году обращений в комиссию по разрешению конфликтов и споров не поступало.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. В организации для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросе освоения детьми образовательных программ дошкольного образования предусмотрено проведение образовательной деятельности с детьми в формате «Семейного клуба» (родительское просвещение), а также дистанционном формате (облачные сервисы Яндекс, мессенжеры – Сферум, VKМессенджер, социальные сети – Вконтакте). Выбор формата зависел от уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

Вывод: воспитательная система успешно развивается, программа воспитания реализуется в полном объеме.

Содержание ОП ДО призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- проектная деятельность;
- игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, коммуникативные игры);
- здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии программы «К здоровой семье через детский сад»;
- информационно-коммуникативные (ИКТ) – технологии;
- технологии критического мышления;
- мнемотехника;
- технология образовательных путешествий программы «Город на ладошке»;
- технология визуальной коммуникации «Образ и мысль»;
- технология «Утро радостных встреч»;
- этнокалендарь;
- технология поддержки интеллектуально одаренных детей на основе игр-головоломок.

Технологии, разработанные педагогами ГБДОУ:

- «Путешествие Утки Руси»;
- «Час по интересам»;
- «Чудо-огород круглый год»;
- «Клуб по интересам».

Парциальные программы дошкольного образования, представленные в ОП ДО:

№№ п/п	Название программы	Возраст	Кол-во воспитанников
1.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с.	3-7 лет	275
2.	Бехметьева Е.В. Парциальная программа. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64 с.	5-7 лет	135

1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

ГБДОУ имеет Приложение № 3 на дополнительное образование детей и взрослых Лицензии № 630 от 16.08.2011 (бессрочно). Большая часть дополнительных общеразвивающих программ реализуются на платной основе. Охват воспитанников дополнительным образованием на внебюджетной основе – 28 %.

Наличие программ:

- художественной направленности – 2;
- гуманитарно-педагогической направленности – 5;
- физкультурно-спортивной направленности – 3.

Наполняемость кружков дополнительного образования: кружок «Умка» - 20 чел., студия «Музыкальная шкатулка» - 18 чел., кружок «Читаем сами» - 23 чел., кружок «Мир головоломок» - чел., кружок «Мир головоломок» - 45 чел., изостудия «Акварелька» - чел., кружок «Сказочная гимнастика» - 26 чел., кружок «Детская аэробика» - 22 чел., кружок «Степ Ап» - 11 чел., кружок «Говоруны» - 28 чел., кружок «Волшебный песок» - 10 чел.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тропинка в природу» реализуются на бюджетной основе. Охват воспитанников дополнительным образованием на бюджетной основе 100 % воспитанников 5-7 лет.

С 01.02.2024 по 01.07.2024 организована учебная деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Игры нашего двора» в рамках социальных сертификатов. Охват воспитанников дополнительным образованием в рамках социальных сертификатов – 22 %.

Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

1.3. Оценка инновационной деятельности ГБДОУ.

1. ГБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», образовательный модуль «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи. Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий», приказ № 9 от 05 апреля 2021 года.

Динамика участия в мероприятиях	2022	2023	2024
Участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах	5	5	5
Публикации	7	8	7

Диссеминация (распространение) опыта

Диссеминация опыта инновационной деятельности в 2024 году осуществлялась в ходе выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, открытых показах педагогической деятельности, конкурсах разного уровня.

Динамика профессиональной активности	2022	2023	2024
Участие в профессиональных конкурсах	3	10	18
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах	9	10	21
Публикации	51	53	50
Деятельность в профессиональных сообществах	100%		

2. Проведение в рамках соглашения о региональном сотрудничестве мероприятий по распространению лучших практик ГБДОУ проекта «Два города – одна страна» межрегионального сотрудничества с МАДОУ ЦРР города Калининграда - детский сад № 107.

Ссылка на страницу «Инновационная деятельность» на официальном сайте ГБДОУ

<http://90.dou.spb.ru/about-us-1/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

1.4. Оценка индивидуализации обучения.

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о логопедической помощи.

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка:

- Карты развития детей от 0 до 3 лет. - М.: Издательство «Национальное образование», 2022. - 112с.
- Карты развития детей от 3 до 7 лет. - М.: Издательство «Национальное образование», 2022. - 112с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 16 с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 16 с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 16 с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 16 с.

Верещагина Н.В. педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 16 с.

В штате ГБДОУ работают 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Проводятся 3 раза в год исследования психологического здоровья воспитанников групп, а также готовности к школьному обучению для детей подготовительных к школе групп.

По результатам мониторинга и обсуждения на медико-психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника, нуждающегося в индивидуальном сопровождении развития и образования.

Индивидуальное сопровождение воспитанников	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
	2	3	7

Работа с одаренными детьми

Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками (художественно-эстетическое направление, развитие элементарных математических представлений, вокальное искусство). Воспитанники стали победителями и призерами многочисленных конкурсов.

Уровень мероприятия	2022	2023	2024
Конкурсы			
Внутри ДОУ	31	30	34
Районный	19	19	30
Городской	1	1	2
Всероссийский	2	0	2
Результативность			
Участники, чел.	210	170	87
Призёры и победители, чел.	53	84	93
Акции			
Внутри ДОУ			347
Городской			162
Всероссийский			185

1.5. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

1.6. Оценка возможностей дистанционного обучения.

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Положение об официальном сайте ГБДОУ.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационным системам.

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей) «ДЕТСКИЙ САД С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ» в социальной сети ВКОНТАКТЕ <http://90.dou.spb.ru/detskij-sad-s-dostavkoj-na-dom>.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 527 человек) и российские мессенджеры: Яндекс.Мессенджер <http://90.dou.spb.ru/>, Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221107755>.

1.7. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ.

По итогам самообследования в 2023 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования за 2023 год:

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2023 года	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества ДО
Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП путем повышения профессиональных компетенций педагогических работников и реализации программы внутрифирменного обучения	Разработано Положение о наставничестве. Программа совершенствования профессионального мастерства. Практики методического сопровождения педагогов - итоговый отчет по внедрению системы наставничества. Реализована программа внутрифирменного обучения. http://90.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo	Высокая актуальность
Апробировать новый календарный план воспитательной работы.	Разработана рабочая программа воспитания. Апробирован календарь воспитательной работы. К декабрю 2024 года все запланированные мероприятия реализованы	Высокая актуальность
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с методическими рекомендациями и инфраструктурным листом	Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, определены дефициты, создан план по их устранению	Высокая актуальность

Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

1. В рамках мониторинга ВСОКО, проведенного в 2024 году, было установлено, что ОП ДО полностью соответствует требованиям действующего законодательства и всем показателям ВСОКО. При необходимости к 01.09.2025 будут внесены необходимые коррективы для дальнейшего соответствия законодательству.

2. Актуальность программ дополнительного образования остаётся неизменно высокой. Однако существует проблема с нехваткой помещений для реализации этих программ. В связи с интересом родителей и детей к занятиям спортом, в 2025 году планируется начать реализацию дополнительной общеразвивающей программы спортивной направленности в рамках социальных сертификатов.

3. Результаты участия в различных инновационных проектах свидетельствуют о том, что в 2024 году в ГБДОУ была проведена активная инновационная работа. В 2025 году необходимо продолжить развивать и совершенствовать эту деятельность в рамках выбранной темы.

4. Индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства и современным тенденциям дошкольного образования.

5. Обсудить с сетевыми партнёрами ГБДОУ возможности для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

6. ГБДОУ выстроил свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако ГБДОУ не использует все возможности дистанционного образования. Обсудить с родителями (законными представителями) воспитанников возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Невского района и в целом Санкт-Петербурга.

2. Оценка системы управления ГБДОУ.

2.1. Структура управления деятельностью ГБДОУ.

Структура управления

Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий - Азарова Татьяна Сергеевна.

Коллегиальными органами ГБДОУ являются Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ, Управляющий совет ГБДОУ. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по УВР вместе с заведующим выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса. Старший воспитатель планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Принципы управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления является Общее собрание работников, Педагогический совет. Общее руководство осуществляет Общее собрание работников ГБДОУ, в которое входят все работники ГБДОУ. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет также входят заведующий и его заместители. Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Заседания коллегиальных органов протоколируются.

Заведующий ГБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора.

Разграничения полномочий между Общим собранием работников Образовательного учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных положений. Деятельность ГБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режимы работы сотрудников определяются графиком работы, Правилами внутреннего распорядка. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители. Управление современным образовательным

учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль и мониторинг. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно – правовых актов в области дошкольного образования. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом совете, совещаниях при заведующем. Отслеживается реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля.

Организованная система контроля и мониторинга является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы ГБДОУ и позволяет по результатам выявить недостатки и наметить пути их устранения.

В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Медицинская служба отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках ОП ДО рабочая группа из числа опытных педагогов. Для реализации текущих задач работают творческие группы педагогов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ работают:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования - Профсоюзный комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей), что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада.

Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией ГБДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Управляющего совета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Управляющего совета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения.

Кроме этого, в ГБДОУ работают: Совет по питанию, Методический совет, Комиссия по противодействию коррупции и др., деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

С 2013 года в ГБДОУ введена система выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ГБДОУ по результатам оценки качества труда согласно Положению.

Внедрение в практику деятельности ГБДОУ технологий управления, ориентированных на результат, обеспечивает динамичное и эффективное развитие ГБДОУ.

Основы оценки системы управления

Оценка системы управления основана на опосредованном отражении результатов всех участников образовательных отношений. По эффективности деятельности дошкольного учреждения в целом можно судить о качестве системы управления.

На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

Структура и основные направления методической работы

Методическая деятельность

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательных программ дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и

экономических условиях; содействуют развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в режим инновационной деятельности.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательных программ, годовом плане работы ГБДОУ.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: сессии качества, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности и др.). Немаловажную роль в самообразовании педагогов играет участие в районных методических объединениях.

В ГБДОУ проводятся мероприятия по обучению различных категорий работников в рамках административной и методической работы:

- изучение и реализация постановлений, приказов, распоряжений, инструктивных писем;
- консультации, семинары, открытые просмотры, тренинги, деловые игры, диспуты, гостиные и другие формы работы.

Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы по вопросам образовательной и развивающей работы.

Участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер.

В учреждении созданы творческие группы педагогов по разным направлениям.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ГБДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники ГБДОУ обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеотчётёты, презентации из опыта работы.

Наставничество (полная информация на сайте ГБДОУ <http://90.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo>)

В 2024 году в коллективе ГБДОУ работали 2 молодых специалиста, в том числе 1 специалист с малым опытом педагогической деятельности. В системе работы с такими педагогами были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ГБДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в организации образовательной работы.

Основные достижения педагогического коллектива

Уровень	Название мероприятия	Количество	Результат
Районный	Районный конкурс-выставка «Куклы народов мира»	2 участника	1 Лауреат

	Районный конкурс «Знания с доставкой на дом»	8 участников	1 Лауреат - семья 2 Победитель 1 Лауреат
	Конкурс «Мы помним подвиг Ленинграда!»	3 участника	1 Лауреат 1 Победитель
	Конкурс литературно-музыкальных композиций «80-летие Великой Победы: память поколений»	1 участник	1 Победитель
	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	1 участник	1 Лауреат
	Спортивный фестиваль «Воспитатели России»	2 участника	2 участника
Всероссийский	Конкурс «Воспитатели России», «Развивающий игры и пособия. Старт.Ап»	2 участника	2 участника
Городской	Конкурс «Учитель здоровья»	1 участник	1 участник

Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ в 2024 году:

1. Совершенствовалась нормативная база дошкольного учреждения. Разработаны локальные акты в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов.

2. Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ:

- Представлен публичный доклад (отчет) о деятельности ГБДОУ для общественности и на официальном сайте ГБДОУ.

- Систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

- Размещена информация о дополнительных образовательных услугах на платформе «Навигатор. Петербургское образование».

3. ГБДОУ участвует в реализации Программы развития Невского района «Школа для учителя».

ИКТ в управлении

Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%.

Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ, © ООО "Внедренческий Центр Комплекс", 1С-Парус.

Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Используется электронный документооборот с Отделом образования администрации Невского района через сервис Яндекс. Почта.

Функционирует официальный сайт ГБДОУ.

Создана группа ВКонтакте.

2.2. Оценка планирования и организации работы в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах	Разработано положение о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога Разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы сеток планирования.
Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы	В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога.
Контроль за	В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки

календарным планированием в группах	соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено чёткость планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются неполное соответствие содержания заявленной теме календарного плана у двух воспитателей.
-------------------------------------	--

2.3. Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений)	В течение 2024 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2024 года
Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания	В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ГБДОУ).
Проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований	В 2024 году образовательная организация не проходила МКДО.
Внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися	Было показано 20 открытых занятия, результаты оценки педагогами открытых мероприятий - высокий балл экспертных заключений

2.4. Мониторинг, измерения, анализ в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ	В ГБДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
Описание системы мониторинга представлено в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ	В соответствии с данными документами в группах в 2024 году были проведен заключительный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в мае 2024 года и первичный этап мониторинга 2024-2025 уч.г. в сентябре 2024 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Невского района СПб.

2.5. Совершенствование образовательной деятельности в группе.

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2024.
2. Выявить успешные практики и дефициты групп ГБДОУ.
3. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным:

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2023-2024 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2024 году в связи с изменением нормативно-правовой базы внедрена новая образовательная программа.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2023 год.

2.6. Документирование образовательной деятельности ГБДОУ.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБДОУ на официальном сайте <http://90.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty>

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

2.7. Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования <http://90.dou.spb.ru/about-us-1/sotsialnoe-partnerstvo>.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru.

Преемственность семьи, ГБДОУ и школы просматривается во всех мероприятиях в течение учебного года. Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности со всеми социальными партнёрами. ГБОУ гимназия № 498 и ГБОУ СОШ № 627 - обеспечение преемственности уровней образования, значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу.

Сетевое взаимодействие ГБДОУ №№ 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, 338 (МО «Народный») – всех объединяет заинтересованность в модернизации и готовность к эффективному сотрудничеству.

Библиотека № 1 «Переплет» им. Н.К. Крупской и Библиотека № 10 им. Н. Носова, Детская школа искусств им. Глинки.

Увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс (конкурсная деятельность, мастер-классы, участие в праздниках, совместных мероприятиях).

Показатель	2022	2023	2024
Уровень вовлеченности родителей в жизнь ГБДОУ	68%	78%	80%
Качество взаимосвязи с родителями в интернет-пространстве	91%	89%	95%

2.8. Управление персоналом ГБДОУ.

Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2024 году не проводился.

Коэффициент текучести кадров и его динамика.

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ коэффициента текучести 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024 год	Динамика показателя
2,7	2,7	стагнация

Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя).

Динамический анализ конфликтности персонала 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю.

Динамический анализ жалоб сотрудников в 2023 году и 2024 году.

2023 год	2024 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения.

В 2024 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

1. Ведение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Организаторы: Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций".

Участники: 100%, педагогический работники ГБДОУ.

Сроки: май 2024 года.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2023 год	2024 год	Динамика показателя
27227 руб.	6854 руб.	Снижение показателей, т.к. по графику нет необходимости в курсах.

2.9. Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ.

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития). Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2024 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану.

2.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) размещены на специальном разделе официального сайта ГБДОУ <http://90.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/601-predpisaniya-organov-osushchestvlyayushchikh-gosudarstvennyj-kontrol-nadzor-v-sfere-obrazovaniya-otchet-y-ob-ispolneniikontrol>

2.11. Открытость деятельности.

Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения <http://90.dou.spb.ru/> и на сайте bus.gov.ru, а также на сайте в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club189559719>.

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации	Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в 2024 года в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы, следующее обновление произойдет на 1 сентября 2025 года.
Результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru	В 2024 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района СПб): - мониторинг размещения и содержание на официальных сайтах Отчёта самообследования;

	<p>- мониторинг размещения информации в разделе «Наставничество»;</p> <p>- 2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru и zakupki.gov.ru.</p>
<p>Управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru</p>	<p>Размещение и обновление материалов на информационных стендах детского сада и каждой группы ГБДОУ. В течение 2024 года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Для родителей (законных представителей), социальных партнеров, контролирурующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в дошкольное учреждение от получателей образовательных услуг. На официальном сайте ГБДОУ в наличии информация об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, благодарности).</p>
<p>Соблюдение требований к срокам публикации самообследования</p>	<p>Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.</p>

Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.

2.12. Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ.

В 2024 году:

✓ Проведена работа по экспертизе действующих локальных актов ГБДОУ, внесение в них изменений, актуализация. Федеральная рабочая программа воспитания включена в содержательный раздел ФОП ДО, что послужило внесению изменений в ОП ДО.

✓ Педагогами ГБДОУ приведены в соответствие индивидуальные карты детского развития (педагогическая диагностика) с планируемыми результатами, представленными в ФОП ДО.

✓ Педагоги ГБДОУ принимают участие в развитии института общественных экспертов Невского района и Санкт-Петербурга (2 человека).

✓ Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ: представлен публичный доклад (отчет) о деятельности ГБДОУ для общественности и на официальном сайте дошкольного учреждения; систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ; размещена информация о дополнительных образовательных услугах на платформе «Навигатор. Петербургское образование»; ГБДОУ участвует в реализации Программы развития Невского района.

Вывод и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Структура и механизм управления ГБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность Совета родителей ГБДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс учреждения. Необходимо

продолжить работу по созданию благоприятного эмоционального фона.

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

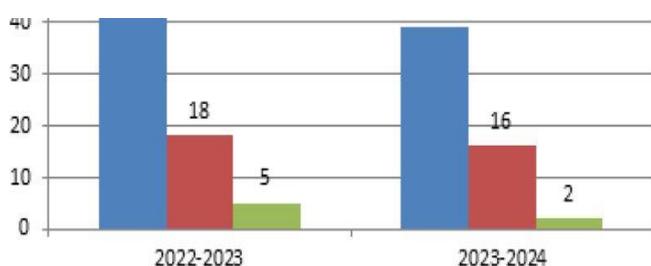
Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Принять участие в конкурсах по здоровьесбережению.
- 2) Пересмотреть в 2025 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Привести в соответствие с новыми методическими рекомендациями развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1. Адаптация детей к условиям детского сада.

Анализ степеней прохождения периода адаптации



синий – высокий уровень, красный – средний уровень, зеленый – низкий уровень адаптации

Постоянная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за его прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчить прохождение адаптации.

3.2. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах.

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результативность
Районный	Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	6	1 гран-при 1 лауреат 1 дипломант
	Физкультурный Праздник-соревнование «День бегуна»	6 – команда	лауреат
	Конкурс детского творчества «Хорошо здоровым быть»	3	3 призера
	Конкурс детского творчества «Кем быть?» в номинации «Юный блогер»	2	1 лауреат
	Конкурс литературно-музыкальных композиций «80-летие Великой Победы: память поколений»	Ансамбль - 11	Победитель 11
	Конкурс «Возвысим душу до добра»	1	Участник
	Конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	4	Участники
	Конкурс детского творчества среди ДОУ «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	4	1 лауреат
	Конкурс семейного чтения «Семейному чтению-наше почтение!»	2	Участники
	Конкурс «Читающая семья»	2	Участники

	Конкурс чтецов, посвященном творчеству А.Л. Барто	4	2 - лауреата
	Конкурс чтецов «Мы дружною сильны»	2	Участники
	Конкурс рисунков «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда», посвященной Дню полного снятия Блокады	5	1 победитель 1 лауреат 1 дипломант
	Олимпиада для дошкольников «ИнтеллектУм»: Экологическая «Эколята-дошколята». Математическая «Маленький Эйнштейн». Познавательно-речевая «Моя страна-Россия».	3 команды по 6 чел. Всего - 18 чел.	3 место - 6 участники участники
	Конкурс рисунков «Новогодний талисман»	6	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 1
	Конкурс детского творчества "Сказки А.С. Пушкина".	17	1 место – 6 2 место – 2 3 место - 3
	Конкурс детского творчества "Здоровье глазами детей"	6	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 2
	Конкурс рисунков "Наш город" в рамках краеведческой игры "Бегущий город"	3	Участники
	Творческий конкурс "С днем рождения, Санкт-Петербург"	2	1 место -1 3 место - 1
	Творческий конкурс "Космические дали".	17	1 место – 2 2 место – 4 3 место - 4
	Экологический конкурс детского творчества «Живи земля»	12	1 место – 2 2 место – 6 3 место - 2
	Конкурс творческих работ "Дружная семья"	9	1 место – 2 2 место – 2
	В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2024 творческий конкурс рисунков и листовок «Мы за энергосбережение»	11	1 место – 4 2 место – 2 3 место - 2
	Конкурс детского творчества «Животные Красной книги»	3	2 место - 1
	Конкурс детского творческого конкурса "Наши мамы"!	6	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 2
	Конкурс рисунков «Фантазеры», посвященный творчеству Н. Носова	4	1 место - 2
Городской	Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольников Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами»	1	Участник
	Конкурс чтецов «Вдохновенные Родиной»	3	Участники
	Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	1	Участник

Всероссийский	Экологическая олимпиада «Эколята-дошколята»	32	Участники
	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3	Участники

3.3. Результаты мониторинга.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Анализ качества обучения выпускников 2023-2024 года представлен в таблице:

Динамика качества обученности воспитанников за 3 года	
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 2%
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет
Анализ результатов обучения за учебный год	
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	98%
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	100%
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	98%

3.4. Результаты готовности выпускников ГБДОУ.

В марте 2024 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения образовательных программ выпускниками ГБДОУ в 2023-2024 учебном году:

Группа	Освоение, %
«Фантазеры»	100
«Пчёлки»	100

Степень соответствия выпускников ГБДОУ целевым ориентирам дошкольного образования:

Показатели развития на конец дошкольного возраста	Степень соответствия, %
Достаточный уровень	94
Близкий к достаточному	6
Недостаточный	0

Степень соответствия выпускников группы раннего возраста ГБДОУ целевым ориентирам на конец раннего возраста:

Показатели развития на конец раннего возраста	Степень соответствия, %
Достаточный уровень	98
Близкий к достаточному	2
Недостаточный	0

3.5. Оценка специфики образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Концепция ГБДОУ на ближайшее будущее сформулирована на основе Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2025 года. В Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (подпрограмма «Повышение уровня образованности, качества и

доступности образования для всех слоев населения») определены программно-целевые установки развития образования в Санкт-Петербурге:

1. Повышение качества и доступности общего образования для всех слоев населения.
2. Развитие и популяризация дополнительного образования детей, в том числе выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра.
4. Повышение доступности и качества программ и мероприятий по отдыху и оздоровлению детей.

ГБДОУ становится инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное образование. Абсолютные ценности образовательной программы – высокоразвитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В ГБДОУ осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье воспитанников – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. ГБДОУ открыто для родителей, интенсивно развивает партнерские отношения с родителями. Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм педагога – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус педагога очень высок, он авторитетный член социума. ГБДОУ - открытое образовательное учреждение, постоянно соотносящее свою деятельность с потребностями социума.

Анализ рабочих программ.

Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего. Содержание рабочих программ полностью соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательной программы ГБДОУ по пяти образовательным областям. По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы – 100%. Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы ГБДОУ, реализуется в течение учебного года. Мониторинг реализации программы за 2022-2024 учебный год проводился в мае 2024 года, а за 2024-2025 учебный год будет осуществлен в мае 2025 года.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии. Технологии, разработанные педагогами ГБДОУ в ходе инновационной работы: технология поддержки интеллектуально одаренных детей на основе технологии смарт-тренинг «Мир головоломок», Путешествия в виртуальном музее детского сада, «Час по интересам», «Петербургские тропинки», «Экологические тропинки», «Сити-фермерство».

3.6. Дополнительное образование и охват воспитанников дополнительным образованием.

№ № п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст, лет	Кол-во воспитанников, чел./рост, %	Бюджет / За оплату	
1.	Физкультурно-оздоровительная					
1.1.	«Сказочная гимнастика»	Кружок	3-4	20/+10%		+
1.2.	«Детская аэробика»	Кружок	3-5	13/-10%		+
1.3.	«Степ Ап» (степ аэробика)	Кружок	5-7	5/+15%		
2	Социально-педагогическая					
2.1.	«Тропинка в природу»	Кружок	5-7	150/+30%	+	
2.2.	«Читаем сами»	Кружок	5-7	26/+10%		+
2.3.	Развивающие игры «Мир головоломок»	Кружок	2-3	5/+15%		+
2.4.	Развивающие игры «Мир головоломок»	Кружок	4-6	13/+10%		+
2.5.	«Здравствуй, Английский!»	Кружок	5-7	31/+10%		+
2.6.	«Говоруны»	Кружок	4-6	13/+10%		+
2.7.	«Говоруны»	Инд. з-я	4-6	4// -10%		+

2.8.	«Волшебный песок»	Кружок	4-6	5/+15%		
2.9.	«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Кружок	3-6	5/+15%		+
4.	Художественная					
4.1.	Изостудия «Акварелька»	Кружок	3-4	11/+15%		+
4.2.	Изостудия «Акварелька»	Кружок	4-7	24/+20%		+
4.3.	Мастерская «Умелые ручки»	Кружок	6-7	7/-10%		+
4.4.	Студия «Музыкальная шкатулка»	Кружок	4-6	9/-15%		+

Результативность

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) – 93%.

Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста – 18%.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией – 74%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях районного уровня – 48%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях регионального уровня – 57%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях всероссийского уровня – 61%

Вывод и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, созданы условия безопасной и развивающей среды. Стабильный набор воспитанников в группы раннего возраста, реализация проектной мощи. Стоит отметить, что отмечается ежегодное уменьшение количества воспитанников старшего возраста, в связи с переводом части детей в логопедические группы по направлениям ТПППК. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, снизился общий показатель заболеваемости. Востребованность занятий по программам дополнительного образования имеет положительный рост. Определяется направление, по которому необходимо усилить работу: использование разнообразных форм сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ГБДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

3. Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Цель образовательного, учебного процесса в ГБДОУ

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основные задачи образовательного, учебного процесса в ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ГБДОУ регламентируется Уставом ГБДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Учебный план. Календарный учебный график. Календарный план воспитания.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2024 году составлены учебные планы и календарные учебные графики ГБДОУ, которые обеспечивают выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН.

Учебные планы полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и предусматривают реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12- часового пребывания).

Учебные планы регламентируют организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее: продолжительность учебного года, перечень групп, функционирующих в ГБДОУ, продолжительность учебной недели, количество учебных недель, сроки проведения мониторинга достижения детьми промежуточных планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ, приемные часы администрации, режим работы ГБДОУ, праздничные дни, сроки проведения дней здоровья, перечень проводимых праздников и досугов для воспитанников, работа с семьями (законными представителями) воспитанников, требования к организации образовательной деятельности в ГБДОУ, модель организации образовательной деятельности в ГБДОУ.

Календарный план воспитания содержит перечень мероприятий по реализации Рабочей программы воспитания по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, физкультурно-оздоровительное, этико-эстетическое.

4.2. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей.

В ОП ДО предусмотрено описание взаимодействия детей со взрослыми и другими детьми, системы формирования положительных отношений ребенка к миру, к другим людям и себе самому. В режиме дня предусмотрена деятельность, для выполнения которой требуется взаимодействие, сотрудничество и командная работа детей и взрослых (проектная деятельность, утренние и вечерние круги и др.). В ВСОКО предусмотрены критерии качества взаимоотношений и взаимодействия в группе.

Мониторинг ВСОКО показал, что 96% педагогов поддерживают работу детей в малых группах и индивидуальную, помогают реализовать командные и индивидуальные замыслы воспитанников, уважительно относятся к интересам, способностям, особенностям и достижениям детей. Совместно с социальными партнерами создают насыщенную и эмоционально комфортную для сотрудничества среду, ситуации успеха самостоятельной и совместной деятельности детей. Управление конфликтами производятся обычно путем установления в группе определенных правил и регулярного их обсуждения. Правила имеют визуальное подтверждение в пространстве группы.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась

путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая). Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

4.3. Поддержка инициативы детей.

В ОП ДО предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей, и при этом соблюдение баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Педагогические задачи решаются в контексте детских интересов и инициативы.

В группах создана позитивная атмосфера, способствующая задумыванию и реализации детьми собственных планов, с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц. Поддерживается баланс между собственной (исследовательской, поисковой, игровой и др.) активностью ребенка и активностью взрослого. Пространство групповых помещений и ГБДОУ позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах, открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ГБДОУ. В ГБДОУ регулярно проводятся мероприятия в форме Часа по интересам и Клуба по интересам, реализация проектной деятельности по инициативе детей и их родителей.

4.4. Игра.

В ГБДОУ игре уделяется особое внимание. В ОП ДО предусмотрена системная поддержка игровой активности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей игровой активности воспитанников. Дети могут выбирать игры и самостоятельно определять их содержание. Педагоги поощряют игровые начинания детей, ненавязчиво побуждают детей к разворачиванию игры, в случае необходимости тактично включаются в игру, предлагают свои идеи или дополнительный материал. Пространство групповых помещений и ГБДОУ в целом позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах. Педагоги выносят игровое оборудование и игрушки для организации прогулок и освоения всех образовательных областей на свежем воздухе.

В 2024 году проведен мониторинг оснащения РППС для реализации ФОП ДО. В соответствии с выявленными дефицитами закуплены игровое оборудование и игрушки для всех групп.

4.5. Проектно-тематическая деятельность.

В ОП ДО предусмотрена системная поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Проекты и их темы выбираются педагогами и детьми в ходе общего обсуждения (дети могут предлагать свои идеи, а взрослые свои, и сообща выбирается самая интересная для всех тема, в то же время фиксируются другие возникшие идеи для реализации их в будущем). Дети и взрослые в сотрудничестве решают, что им предстоит выяснить в ходе проекта (каковы цели и задачи проекта) и какими способами этих целей можно достичь, обсуждают, какие ресурсы необходимы для достижения целей. Дети старшего дошкольного возраста могут планировать свои проекты и темы самостоятельно в мини-группах, в парах, индивидуально. В случае необходимости звать на помощь взрослого. Ведется письменная фиксация проектных планов, а затем отслеживание и обсуждение их исполнения.

В группах и ГБДОУ создана обогащенная образовательная среда для реализации развернутой проектно-тематической деятельности (длительность проекта не менее трех дней), в которой активно участвуют и развиваются дети и взрослые, проявляя высокую заинтересованность, энтузиазм и желание учиться. В 2024 году проведено 3 обучающих семинара и 2 сессии качества по организации проектно-тематической деятельности в рамках программы «КОГДА СЕКРЕТОВ ВО ВСЕ НЕТ».

Мониторинг ВСОКО выявил количественное увеличение реализованных проектов в группах на 30% по сравнению с 2023 годом. Вместе с тем, с некоторых групп отсутствует совместная письменная фиксация проектов.

4.6. Детская исследовательская деятельность и экспериментирование.

В ОП ДО предусмотрена система организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Исследования и свободное экспериментирование является естественной частью ежедневной деятельности детей. Создана обогащенная образовательная среда для реализации исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников ГБДОУ. В 2024 году была создана и востребована детьми, родителями и педагогами выставка в мини-музее ГБДОУ, посвященная науке, детским изобретениям, деятельности ученых разных профессий.

4.7. Самообслуживание и элементарный труд.

В ГБДОУ реализуется систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах образовательной деятельности. Детей вовлекают в организацию бытовой жизни группы и ГБДОУ, уделяя внимание соблюдению культурных норм и правил самообслуживания. Детей знакомят с правилами и порядком выполнения различных трудовых операций (накрывание на стол, уборка стола, постелей, уборка игровой зоны после игры и прочее), знакомят с трудом сотрудников ГБДОУ. Знакомят с различными профессиями и занятиями (кулинарией, рукоделием, мелким ремонтом, уходом за растениями и прочее). Педагоги и дети организуют регулярные личные и командные трудовые действия с закреплением личной и командной ответственности, распределение ролей в команде. Детям доступны наборы различных материалов и инструментов, оборудования для самообслуживания и элементарного бытового труда, а также книги, которые содержат информацию о навыках самообслуживания и труде, о профессиях взрослых.

В 2024 году особое внимание уделялось ранней профориентации дошкольников.

4.8. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

В ОП ДО предусмотрено систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях. Педагоги совместно с детьми решают различные образовательные задачи с помощью цифровых технологий.

Детям доступны различные технические средства доступа к информационным технологиям (напр., интерактивный стол, компьютер, проектор) для совместного с педагогом использования.

4.9. Структурирование образовательного процесса.

Целостный образовательный процесс предусматривает реализацию различных форм образовательной деятельности для освоения содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В одно время могут реализовываться разные педагогические задачи. Распорядок дня составлен с учетом зафиксированных потребностей родителей. Предусмотрено соблюдение баланса интеллектуальной и двигательной активности. Освоение детьми содержания образовательных областей происходит, как путем прямой передачи знаний от педагога детям, так и путем собственного экспериментирования, исследования и свободной игры детей, в том числе с использованием дидактических и природных материалов. В ходе образовательного процесса осуществляется плавный переход между следующими друг за другом событиями. Пространство групп и его оснащение открывает широкий круг разнообразных возможностей для реализации сложно структурированного образовательного процесса.

Разработаны: Положение о рабочих программах педагогов ДОО, Положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования, Положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа, Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ.

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований

регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной теме. Систематически, в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими проведение мониторинга в ГБДОУ, проводятся мониторинги, измерения и анализ деятельности групп и ГБДОУ. Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2024 году были проведен в мае 2024 заключительный этап мониторинга 2023-2024 уч. года и в сентябре 2024 первичный этап мониторинга 2024-2025 уч. года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

4.10. Вариативные формы получения образовательных услуг.

- 12 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- консультативная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда семьям воспитанников и семьям, дети которых не посещают дошкольные учреждения;
- платные образовательные услуги.
- группы кратковременного пребывания – нет;
- семейный детский сад – нет;
- служба ранней помощи – нет;
- лекотека – нет.

4.11. Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность.

Деятельность ГБДОУ направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использовали программу «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей. Программа согласована и рекомендована к реализации Экспертным научно-методическим Советом ГБУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», протокол № 11/14 от 04 марта 2014 г.

Педагоги:

- проектируют ситуации и события, развивающие эмоционально-личностную сферу ребенка,
- используют конструктивные воспитательные усилия родителей,
- разрабатывают и реализуют совместно с родителями программы индивидуального развития ребенка,
- применяют инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка,
- участвуют в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

1. Диагностический этап: сбор сведений для оценки функциональных ресурсов здоровья детей и заполнение электронного бланка для компьютерной оценки.

2. Аналитический этап: документационное сопровождение системы обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей – индивидуальные и групповые компьютерные заключения.

3. Проектировочно-деятельностный этап: проектирование и реализация программы индивидуального развития каждого ребенка и групповой программы здоровьесозидания. Проведение родительской конференции и педагогического совещания. Выполнение намеченных мероприятий.

4. Заключительный этап: сопоставительная оценка функциональных ресурсов здоровья ребенка/группы и рекомендации по корректировке программы здоровья созидания.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Распределение по группам здоровья	2022	2023	2024
I группа здоровья	78	75	71
II группа здоровья	242	216	198
III группа здоровья	15	12	59
IV группа здоровья	0	0	0
Посещаемость, дней			
Пропущено дней одним ребенком по болезни	7	8	7
Пропущено дней одним ребенком по иным	64	71	70

Условия для охраны и укрепления здоровья

Имеются в наличии:

- спортивно-музыкальный зал;
- лицензированный медицинский кабинет;
- специализированные кабинеты (кабинеты психолога, учителя-логопеда);
- спортивные уголки во всех группах, уголки уединения во всех группах;
- пищеблок;
- десятидневное цикличное меню;
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом;
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №

33;

- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в период адаптации);

- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация);
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу;
- речевые карты для воспитанников с нарушениями речи;
- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ГБДОУ организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог-психолог и другие специалисты. При необходимости к деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- наличие аппарелей;
- наличие кнопок вызова персонала;
- наличие сигнальной разметки на крыльце, лестницах для лиц с нарушением зрения;
- страница «Доступная среда» на сайте ГБДОУ;
- версия сайта для слабовидящих и информационная табличка Брайля.

Для родителей (законных представителей) оказывается консультативная помощь педагогом-психологом, учителем-логопедом по средам с 14.00 до 18.00.

Мониторинг ресурсов здоровья и сформированности культуры здоровья.

Показатель	2022	2023	2024
Дети-аллергики	8	8	7
Травматизм	0	0	0

1. Динамика ресурсов здоровья за период 2024 года:

- положительная динамика (общая по детскому саду) +10%;
- снижение заболеваемости +15%
- физиологические тесты (физкультура) +11%
- антропометрические показатели +8%
- психологическая комфортность +12%.

2. Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням,

функционированию и выполнению норм питания.

Причинами не сто процентными выполнения связано с тем, что:

1) В ГБДОУ функционируют 2 ясельные группы, в которых заболеваемость воспитанников выше, в связи с адаптацией к детскому саду.

2) В летний оздоровительный период в 2024 года в ГБДОУ меньше функционирует групп в связи с отпускным сезоном у родителей и детей и ремонтом групп ГБДОУ.

4.12. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.

Организация питания

Воспитанникам предоставляется полноценное 4-х разовое питание по цикличному 10-дневному меню, разработанному Управлением социального питания, составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

При организации питания используется компьютерная программа «ВИЖЕН СОФТ», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В ГБДОУ имеется пищеблок, оснащенный в соответствие с СанПиН и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях. Штат сотрудников укомплектован.

Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности. Предписания контролирующих органов отсутствуют.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет СПб ГБУЗ ГП № 8 ДПО № 33 Невского района Санкт-Петербурга, с которым заключен договор на медицинское обслуживание. ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические мероприятия, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ.

4.13. Система условий безопасности.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- интернет-безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (охрана).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями.

Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).

В ГБДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные

средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д.

Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется 1 пост охраны.

В течение учебного года:

- проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

- обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

- все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

- в начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ГБДОУ.

Вывод и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

1. В ГБДОУ преобладает демократический стиль общения и взаимодействия, а к воспитанникам применяется личностно-ориентированный подход. Мы должны и дальше осваивать современные технологии, которые помогут нам наладить контакт как с детьми, так и со взрослыми. Также необходимо разработать план просвещения родителей по этому вопросу.

2. В ГБДОУ и группах уделяется особое внимание поддержке инициативы детей. На сессиях качества мы будем продолжать обсуждать и изучать современные подходы к этой теме. Кроме того, мы организуем внутрифирменное обучение молодых специалистов по программе поддержки детской инициативы.

3. В нашем детском саду существенно обновилось игровое оборудование и игрушки, что позволило устранить многолетние недостатки.

4. Необходимо разработать систему гибкого планирования проектной работы, которая будет учитывать меняющиеся интересы детей, корректировать планы и дополнять их новыми идеями. Также важно своевременно завершать исчерпавшие себя проекты и параллельно запускать новые.

5. Включение педагогов и семьи в развитие детской исследовательской деятельности возможно только при условии понимания и учета специфики этой деятельности. Если этого не происходит, исследовательская работа подменяется другими формами, такими как экспериментирование без проверки гипотезы, сбор информации, изучение вопроса без соответствия структурных компонентов друг другу и нацеленность на результат в ущерб процессу. Необходимо определить и апробировать формы включения родителей в организацию детской исследовательской деятельности.

6. Мониторинг ВСОКО показал высокий уровень по направлению «самообслуживание и элементарный труд».

7. В 2024-2025 учебном году совместно с детьми в группах мы разработаем и установим правила использования цифровых технологий и безопасного поведения в цифровом мире.

8. В нашем ГБДОУ предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников и создание условий для управления рисками и возможностями в сфере их здоровья. Мы располагаем необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами для реализации комплексных задач изучения здоровья. Комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон позволяет гибко адаптировать педагогическую работу к меняющимся интересам и потребностям воспитанников.

9. По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики, которые могут быть использованы в других группах.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, основываясь

на анализе выявленных дефицитов и успешных практик.

4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга недостатками некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования — организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом полугодии 2024-2025 учебного года.

5. Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников ГБДОУ в школах СПб	Количество	%	№№ школ
Всего выпущено в школу	57	100	
Выпущено в школы повышенного уровня	39	68	498, 344
Выпущено в школы общеразвивающей направленности	18	32	497, 338
Выпущено в школы компенсирующей направленности	0	0	-

О рейтинге распределения выпускников в школы в 2024 году

Рейтинг поступления выпускников в школы составлен по опросу родителей. Уже много лет они выбирают для поступления специализированные гимназии и лицеи Невского района: традиционно больше всего выпускников нашего детского сада выбирают ГБОУ гимназию № 498, так в 2024 поступили 48% выпускников. По отзывам родителей и учителя, дети показали высокий уровень подготовки к школе, легко адаптировались и сформировали дружный, работоспособный коллектив.

Благодаря этому успешному опыту и в этом учебном году 29 человек (49 %) выпускников планируют поступить в ГБОУ гимназию № 498.

Родители остальных наших выпускников предполагают, что дети пойдут в ГБОУ СОШ № 338, 497, 512, 516, 690 и другие школы Невского района. Порядка 98 % (58) выбрали школы Невского района, в школы других районов Санкт-Петербурга - 2 % (1) выпускников нашего ГБДОУ. Не идет в школу один ребенок, так как по возрасту остается в нашем ГБДОУ.

Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В результате тесного сотрудничества с ГБОУ гимназией № 498, в которую ежегодно, а в этом году, поступает самое большое количество наших выпускников, нам удалось сделать вывод о высоком уровне готовности выпускников нашего детского сада.

Об этом свидетельствуют отзывы учителей начальных классов данной школы и родителей обучающихся. Значит, образовательную деятельность в ДОУ можно признать эффективной.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами

В ГБДОУ работает 25 педагога: старший воспитатель – 1, воспитателей – 20, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре – 1; 10 помощников воспитателей. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 89 %. На конец 2024 года 3 вакансии воспитателей: две вакансии существуют с 01.09.2023г. в связи с выходом воспитателей на заслуженный отдых. Все вакансии своевременно размещены на сайтах по содействию в подборе работников: «Работа России», SuperJob, HeadHunter, Отдела карьерных траекторий «Центр Мост» при ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена. А также была подана заявка в ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. С сентября 2024 года по настоящее время откликов на вакансии не поступало.

В течение 2024-2025 учебного года с целью оптимизации работы педагогических работников, администрация осуществляет замещения воспитателей ГБДОУ по возможности меньшей их сменяемости для более комфортного пребывания воспитанников.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»

Динамика количества воспитанников на одного педагога	2022	2023	2024
Количество педагогов	28	27	25
Количество воспитанников	326	326	286
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	0,09	0,08	0,09

Уровень образования

Уровень образования	2022	2023	2024
Высшее	19	18	18
Высшее профессиональное	19	18	18
Средне-специальное	9	9	7
Средне-специальное профессиональное	9	9	7

Уровень квалификации

Уровень квалификации	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	15	17	16
Первая квалификационная категория	10	8	7
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без категории	3	2	2

Распределение по возрасту

Возраст	2022	2023	2024
до 30 лет	3	4	4
от 55 лет	5	5	5

Распределение по педагогическому стажу

Стаж	2022	2023	2024
до 5 лет	5	5	3
свыше 30 лет	9	9	7

Непрерывность профессионального развития

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе:

2022	2023	2024
99	100	100

Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

ГБДОУ полностью укомплектовано. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Сравнительный анализ педагогического стажа сотрудников 2024г. в категории молодые специалисты немного снизился (на 1%), увеличился показатель по стажу педагогических сотрудников от 15 и более лет (на 9%). Эти данные позволяют сделать вывод о том, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих большой стаж работы.

Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:

1. Комплектование штата воспитателями и помощниками воспитателей.
2. Представление педагогических работников к отраслевым, региональным наградам.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методические ресурсы

В ГБДОУ созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов.

Наименование	Укомплектованность, %
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электр. почта, сайт	100

Игрушки, игровое оборудование	100
Музыкальные инструменты	99
Спортивный инвентарь, оборудование	98
Предметы декоративно-прикладного искусства	98
Картины, репродукции, альбомы	98
Наглядные пособия, коллекции, муляжи	98
Детская литература	90
Методическая литература	100
Электронный методический банк	89

Методический кабинет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, проекторов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ГБДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

Программно-методическое обеспечение составляет 91 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической литературой в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека ГБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически. Для педагогов и родителей создана открытая группа в социальной сети «ВКонтакте». Педагоги делятся друг с другом интересными материалами, разработками.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и

проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбирались литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Имеется литература и электронные пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

В связи с изменениями во ФГОС ДО, введением ФОП ДО и их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий запланировано расширение сотрудничества с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

9. Оценка материально-технической базы.

Площадь здания и территория	<p>ГБДОУ имеет одно здание общей площадью 1909 кв.м. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Здание размещено в зоне жилой застройки, соответствует санитарным нормам оборудованного системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией, частично приспособленное не для всех категорий лиц с ОВЗ. Территория по периметру ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. ГБДОУ имеет большую прогулочную территорию. На ней находится много насаждений: деревья, кустарники, клумбы с цветами, а также оборудованные детские площадки на каждую группу и общая игровая площадка.</p>
-----------------------------	--

Наличие документов на право пользования площадями - свидетельство о праве землепользования в наличии.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы - Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы в наличии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений, административных и служебных помещений:

Групповые комнаты	12
Спальни	4
Раздевалки	12
Спортивно-музыкальный зал	1
Дополнительные помещения	2
Административные помещения	3
Служебные помещения	5

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами

В ГБДОУ есть помещения для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения платных дополнительных образовательных услуг.

Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет, электронная почта, мультимедийная техника.

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.

Привлечение дополнительных ресурсов

Доходы от платных образовательных услуг	2022	2023	2024
Доходы в руб.	2 115 681	2 086 166	3 938 117

Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры - всего	12	0
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	0
планшетные компьютеры	5	
имеющие доступ к сети Интернет	8	
Мультимедийные проекторы	5	X
Принтер	1	X
Сканер		X
Ксерокс		X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 - да, 2 - нет)	1	X
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 - да, 2 - нет)	1	X

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году

Наименование показателя	Всего, тыс. руб.
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	369,8
из них	
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	5,3
из	
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	276,3
из них:	
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	63,1
из них на приобретение:	
вычислительной техники и оргтехники	
коммуникационного оборудования	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	112,0
в том числе российского программного обеспечения	112,0
на оплату услуг электросвязи	101,2
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	63,6
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.)	0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	93,5

Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Меры	Срок	Ответственные
- частичное обновление уличного оборудования; - ремонт двух групповых помещений; - приобретение стендов, игрового оборудования и мебели	2025 год	Администрация

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Наличие положения о внутренней системе оценки качества	Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга.
Наличие критериев внутренней системы оценки качества	Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга.

Целями ВСОКО является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества.

Организационная структура внутренней системы оценки качества

Основные направления внутреннего мониторинга качества:

- Выполнение образовательных программ ГБДОУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей в ГБДОУ;
- Анализ выполнения годового плана;
- Удовлетворенность родителей и социальных партнеров качеством образования в ГБДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Анализ материально-технических, медико-социальных, психолого-педагогических, финансово-экономических условий пребывания воспитанников в ГБДОУ, программно-методического обеспечения, состояния развивающей пространственно-предметной среды.

ВСОКО проводится с использованием Шкал МКДО комплексного мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет Российской Федерации/ И.Е. Федосова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2021. - 272с.

Внешняя оценка проводится путем анкетирования родителей и заинтересованных лиц. Анкета удовлетворенности качеством образовательных услуг разрабатывается ГБДОУ самостоятельно.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования системы оценки качества

План работы на 2024 год по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в ГБДОУ выполнен (100%).

Степень информированности участников о внешней системе оценки качества

Участники образовательных отношений являются внешними экспертами, Информация и анкета размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Анализ результатов анкетирования

Результаты анкетирования см. в подразделе «Результаты внешней экспертизы» раздела «Оценка системы управления» отчета о самообследовании ГБДОУ в 2024 году.

Основные тенденции изменения качества

1. Анализируя организацию деятельности ГБДОУ по созданию условий для укрепления и охраны здоровья детей и результаты мониторинга функциональных ресурсов здоровья детей, можем утверждать, что в целом в детском саду за период осень-весна произошло укрепление физического и психического здоровья детей. Это соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программ дошкольного образования. Этот результат достигнут, благодаря работе педагогов каждой группы. Абсолютно все группы смогли показать в целом по «Общей оценке» положительную динамику результатов за период осень-весна. Слабое звено здоровье созидания – низкий уровень показателя «Четвертый тип развития эмоциональной сферы», который отражает среднее количество эмоционально неблагополучных детей (в баллах) с 4 типом развития эмоциональной сферы. У этих детей низкие эмоциональные ресурсы из-за затруднений волевой сферы и эмоционально-нравственной дезориентации обуславливают срывы адаптации. По этой причине дети 4-ого типа РЭС часто имеют не только психологические проблемы, но и медицинские. Безусловно, высокая доля эмоционально-неблагополучных детей является не специфической для нашего детского сада, а отражает проблемы психического здоровья современных дошкольников. Однако в нашем детском саду есть группы, которые, несмотря на исходно низкий уровень психического здоровья детей, достигли хороших результатов.

2. По итогам анкетирования родителей проявляется тенденция к уменьшению доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.

Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества

Считаем важным продолжить в следующем году работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Педагогам рекомендовано более тщательно готовить собрания родителей по итогам мониторинга. От включения родителей зависит результат - здоровьесозидания детей. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и разработки плана совершенствования материальной базы ГБДОУ.

Результаты внешней экспертизы

Анкетирование получателей образовательных услуг

Независимая оценка – 98 баллов в 2024 году <https://bus.gov.ru/info-card/452021>

Открытость и доступность информации об организации – 97%;

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 99%;

Доступность услуг для инвалидов – 98%;

Доброжелательность, вежливость работников организации – 99%;

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98%.

Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

В ГБДОУ существует система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все аспекты образовательного процесса, что позволяет проводить анализ общего состояния образовательной деятельности.

11. Оценка воспитательной работы организации.

Цели, направления воспитательной работы

Воспитательная система работы дошкольного учреждения организована в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ и проектов программы развития ГБДОУ и направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

Включение в игровую ситуацию помогает ребёнку освоить культурологические знания о русской и мировой культуре, подготовить к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное

отношение к народам разных национальностей. Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского и семейного творчества.

В планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой. В 2024 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой Санкт-Петербург», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Разные народы России», «День матери», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «День космонавтики», «Охрана природы», «Дикие животные и их охрана», «Земля - наш общий дом» и другие. Для реализации проектов в детском саду в течение 2024 года открывались выставочные образовательные пространства: «Мы помним, мы храним», «День победы. Помним! Гордимся!». Организованы выставки совместного творчества детей с родителями.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.

Вместе с тем, в течение учебного года организованы и проведены мероприятия в инновационных формах, разработанные педагогами ГБДОУ в ходе опытно-экспериментальной деятельности и направленные на поддержку детских интересов к окружающему миру и социуму, такие как: «Час по интересам», выставки в мини-музее на сайте детского сада.

Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017– 2024 гг. содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния. В 2024 году в рамках финансовой грамотности с дошкольниками проводились комплексно-тематические занятия, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, особый интерес вызвали интеллектуальные игры и развлечения- все вместе: взрослые (родители, педагоги) и воспитанники решали познавательные, практические, игровые задачи.

Социальный состав семей воспитанников

Параметр/год	2022	2023	2024
Многодетные семьи	24	26	
Неполные семьи	56	72	
Дети-инвалиды	1	1	0
Опекаемые обучающиеся	0	0	0

Профилактика асоциального поведения, дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского асоциального поведения, дорожно-транспортного травматизма в 2024 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда.

Администрацией ГБДОУ разработан и согласован с начальником ОГИБДД Невского района «Паспорт дорожной безопасности». В начале летней оздоровительной кампании воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на сайте ГБДОУ.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты.

В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях.

Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Воспитательная работа с детьми представляет собой комплексный и систематический процесс, направленный на формирование личности каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые отражены в основной образовательной программе дошкольного образования и Программе воспитания. Организовать систематическую работу по формированию у детей культуры поведения на дорогах и в транспорте. В процессе работы следует привлекать педагогов, детей и их родителей.

12. Анализ реализации Программы развития.

ПРОЕКТ ГБДОУ	Степень выполнения в 2024 году
ПРОЕКТ «ШКОЛА КАЧЕСТВА» Качество условий (ресурсы, документы, сайт, кадры). Качество процессов (образовательный процесс, технологии, формы обучения). Качество результатов (мониторинги).	Актуализация локальной нормативной базы. Совершенствование внутренней оценки качества образования. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования. Доля воспитанников, охваченных дополнительными программами - 100%.
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Цифровое пространство - расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов: «Инфозона»; сайт ГБДОУ; группы для родителей и педагогов ВКонтакте и СФЕРУМЕ.	Доля воспитанников ГБДОУ использующих возможности цифровой образовательной среды ГБДОУ - 88%. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот – 95%.
ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» Развитие в ГБДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников. Вовлечение в систему здорового питания всех участников образовательного процесса. Популяризация физкультуры и спорта. Пропаганда здорового образа жизни.	Доля вовлеченных в систему здорового питания всех участников образовательного процесса – 100%.
ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» Просвещение родителей через активные формы взаимодействия. Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников ГБДОУ.	Заключение ГБДОУ договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром. Обновление информации на страничке для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте ГБДОУ. Создание условий для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО» В ГБДОУ будет создана модель эффективной консультационной поддержки и правового обучения	Развитие системы методической работы в ГБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных

<p>педагогических работников, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий (система корпоративного обучения в ГБДОУ, профстандарт, аттестация, сопровождение конкурсов, семинары и т.д.). <i>*Участник рабочей группы проекта ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.</i></p>	<p>дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Обеспечение возможности 100 % педагогических работников ГБДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Участие педагогов в различных конкурсах, в том числе во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» и «Воспитатели России»</p>
<p>ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» Система диссеминации опыта ГБДОУ. Представление опыта на различном уровне. Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций.</p>	<p>Детский сад – Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад». Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций МО «Народный».</p>
<p>ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» Все дети талантливы (конкурсы, смотры, фестивали). Индивидуальный подход (индивидуальный образовательный маршрут). Дополнительное образование. Социальное партнерство.</p>	<p>Численность воспитанников по дополнительным образовательным программам – 100% Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута – 10% Участие детей в различных конкурсах – 45%</p>

Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей:

Проектная структура Программы развития позволила внедрить технологию управленческого планирования, которая обеспечила детскому саду оптимизацию структуры управления, повышение эффективности и качества деятельности ГБДОУ, обновление профессиональных компетенций педагогических кадров, а также создание условий для долгосрочной мотивации к непрерывному обновлению знаний.

Приказом ГБДОУ от 12.12.2024 года № 271 была принята и утверждена Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга на период с 2025 по 2029 годы.

ОБЩИЙ ВЫВОД.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие ГБДОУ, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития ГБДОУ. Качественная интерпретация информации представлена в таблице:

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–S	Слабая сторона–W	Благоприятные возможности–O	Возможные риски–T
Территориальное расположение ОУ	ГБДОУ находится вблизи моста им. Володарского на правом берегу р. Невы, рядом с основными транспортными магистралями.	Значимых факторов не выявлено.	Вокруг школы, библиотеки, детские сады, Дома творчества, банк, и бассейн.	Значимых факторов не выявлено.
Здание ОУ и его материальная база	В помещениях ГБДОУ регулярно проводится косметический ремонт, поддерживается комфортная бытовая и эстетическая среда.	Уменьшение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим	Комфортная и безопасная образовательная среда в соответствии с действующим законодательством.	Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения не полностью приведены в

		обеспечением организации.		соответствии с требованиями СП.
Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объёме.	Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности воспитанниками	В 2025 году будут произведены ремонтные работы	Значимых факторов не выявлено.
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания воспитанников)	Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включённость в конкурсное движение, уникальные достижения воспитанников, удовлетворённость качеством образования, независимая оценка качества образования)	Невозможность полного учёта индивидуальных особенностей	Повышение качества образования за счёт внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации	Значимых факторов не выявлено.
Педагогические кадры	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО. Система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности и принимать активное участие в профессиональных конкурсах.	Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.	Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении. Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	В ГБДОУ, районе и городе сохраняется дефицит педагогических кадров
Внешние связи	Расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.	Значимых факторов не выявлено.	Эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада	Значимых факторов не выявлено.
Характер управления в ОУ	Система управления обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.	Значимых факторов не выявлено.	Управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.	Значимых факторов не выявлено.

SWOT-анализ, проведенный в ГБДОУ, позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Он также показывает, что внешние возможности и риски не являются определяющими факторами в развитии образовательной системы ГБДОУ. Стратегия развития учреждения ориентирована на внутренний потенциал ГБДОУ и инновационные технологии обучения.

Перспективная цель на 2025 год: достижение более высокого уровня удовлетворённости получателей образовательных услуг качеством образования и уровнем материально-технического обеспечения ГБДОУ.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Обеспечение стабильности функционирования дошкольного учреждения и улучшение его материально-технической базы.

2. Проектирование благоприятных социальных ситуаций для развития ребенка и создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей позитивной социализации, мотивации и поддержке индивидуальности детей.

3. Продолжение интеграции обучения и воспитания воспитанников в целостный образовательный процесс.

4. Дальнейшая работа по психолого-педагогической поддержке семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, а также охраны и укрепления здоровья детей.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ НА 01.01.2025

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 / 72 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 / 72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 / 92%
1.8.1	Высшая	16 / 64 %
1.8.2	Первая	7 / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100%/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 / 286 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещенный с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий ГБДОУ детским садом № 90 Невского района
Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова

Документ отправлен Учредителю 17.04.2025