

**КАРТА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Разделы	Информация учреждения
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга.
Название практики методического сопровождения педагогов ОУ	Практика методического сопровождения педагогов ОУ «Когда секретов вовсе нет».
Цель и задачи использования (применения) практики методического сопровождения педагогов ОУ	<p><u>Цель:</u> создание условий для непрерывного совершенствования деятельности педагогических работников, приведение её в соответствие с современными достижениями науки и практики, через дифференцированный подход в условиях формирования профессиональной команды, полноценного раскрытия и реализации потенциала личности педагога.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов на основе дифференцированного подхода (с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации педагога, мотивации, отношения к профессиональной деятельности), - выявить уже имеющиеся и разработать новые формы совместной деятельности, направленные на развитие профессиональных компетенций и профессионально значимых качеств педагогов ОУ (активность, стремление к самосовершенствованию, корпоративность и др.), - обеспечить методическое сопровождение участия педагогов в коллективном управлении процессами функционирования и развития ОУ через создание педагогической команды, - определить систему диагностики, критерии и показатели оценки уровня личностной и профессиональной готовности педагогов к совершенствованию педагогической компетентности в соответствии с новыми целями и задачами образования, - создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических кадров (самообразование) через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, методические объединения, профессиональные сайты и т.п.).
Актуальность практики методического сопровождения педагогов ОУ	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года актуализируют задачу объединения усилий с целью реализации единой государственной политики в области воспитания, определения сущностных характеристик современного воспитательного процесса, обмена инновационным опытом, популяризации лучших практик поддержки и раскрытия потенциала детей и подростков, в том числе посредством привлечения волонтеров-наставников.</p> <p>Актуальность проблемы профессионально-личностного развития педагогов в условиях ОУ обусловлена модернизацией системы образования, внедрением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями профессионального стандарта к</p>

	<p>профессиональным и личностным качествам педагога, идеями национальной системы учительского роста, разработкой новой системы аттестации педагогических кадров. Кроме того, это необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения, работающего в режиме развития. Новые приоритеты в государственной политике, педагогической науке и образовательной практике актуализируют научно-методическое сопровождение и побуждают обратиться к выявлению методологических подходов, созданию моделей, поиску педагогических условий, эффективных методов, технологий, форм, средств научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов ОУ. В ОУ создана модель методического сопровождения педагогов и комплекс педагогических условий ее реализации, обеспечивающие внедрение ФГОС ДО, Профессионального стандарта и ФОП ДО.</p> <p>Технология практики сопровождения педагогов ОУ также применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы молодого специалиста в новом коллективе, - проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.
<p>Методология практики методического сопровождения педагогов ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аралова М.А. Формирование коллектива ДОУ. Психологическое сопровождение. М. 2007. • Вакуленко Л. С. Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов ДОО [Текст] / Л. С. Вакуленко [и др.]. // Дошкольная педагогика. • Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2007. – 176 с. • Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами / Л.М. Волобуева. – М.: ТЦ Сфера, 2008 –124 с. • Закаблущая Е. Молодой специалист и наставник / Электронный ресурс. Интернет ресурсы: http://www.resobr.ru/article/39808-organizatsiya-raboty-s-molodymi-pedagogami-v-dou http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2012/12/04/polozhenie-o-nastavnichestve. • Лучшие практики наставничества в образовательных организациях [Текст]: сборник методических материалов / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; Ж. М. Яхтанигова, Е. В. Чуприкова, К. С. Лагода, Е. А. Фатнева; под ред. Е. Н. Мясищевой. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021 – 124 с. • Майер А. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ [Текст]: методическое пособие / А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2012 – 128 с. • Мальцева А. Е. Как организовать наставничество в ДОУ [Электронный ресурс] / А. Е. Мальцева. – Режим доступа: http://www.resobr.ru/article/39808-organizatsiya-raboty-s-molodymi-pedagogami-v-dou. • Материалы с сайта ИМЦ Невского района СПб: Целевая модель наставничества. - Режим доступа: http://imc-nev.ru/imts/tselmodnast.html • Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р).

	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о наставничестве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2012/12/04/polozhenie-o-nastavnichestve. • Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.). • Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
<p>Содержание практики методического сопровождения педагогов ОУ</p>	<p>Практика «Когда секретов вовсе нет» направлена на развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, является достаточно гибкой и позволяет удовлетворить личные потребности как наставляемого, так и наставника, реализуется в форме прямого индивидуального и открытого наставничества, которое предполагает непосредственный контакт, двустороннее взаимодействие, общение в различной обстановке: как на рабочем месте, так и по телефону, через социальные сети и т.д. В Практике раскрываются цели, задачи, принципы, формы работы с наставляемым, обозначены пути создания условий для овладения педагогом ОУ основными компетенциями в организации мероприятий, организацию образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; координацию различных видов деятельности и общения воспитанников; методическое обеспечение образовательного процесса, владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в своей деятельности.</p> <p>Суть практики «Когда секретов вовсе нет» заключается в разработке алгоритма наставничества, выработке стратегии адресного подхода к педагогу, учитывающей его личностные качества, склонности интересы, уровень образования и профессиональной подготовки. Данный алгоритм определяет этапы работы и необходимые шаги для решения задач профессионального становления педагога и служит основой для составления индивидуального плана становления саморазвития, а также успешной личной и профессиональной самореализации, раскрытию потенциала личности наставляемого.</p> <p>В рамках практики «Когда секретов вовсе нет» осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диссеминация лучших практик педагогов через мастер-классы и открытые мероприятия; - онлайн-коучинг «Когда секретов вовсе нет»; - рассмотрение множества новых педагогических идей и методических находок, создание и внедрение разнообразных видов методической продукции в сообществе педагогов ОУ ВКОНТАКТЕ «Есть идея!».
<p>Индикаторы измерения эффективности применения практики методического сопровождения</p>	<p>Полезность данной практики методического сопровождения педагогов ОУ можно оценить по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению квалификации педагогических кадров – 100%; - увеличению количества сформированных пар «педагог-педагог» на 3 пары (всего 5 пар); - повышению профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива:

педагогов ОУ	Название мероприятия	Количество	Результат																									
	Районный конкурс, посвящённый 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады "Мы помним, мы храним!"	3 педагога 3 педагога	Лауреат Победитель																									
	Смотр-конкурс профессионального мастерства среди образовательных учреждений Союзного государства РОССИИ и БЕЛАРУСИ — 2022»	Учреждение	4 место																									
	Конкурс, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда «Выстоял. Сражался. Победил!»	2 педагога	2- победитель																									
	Конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап.	2 педагога	1 призер																									
	Смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2021-2022г»	Учреждение	Победитель																									
	Смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2022-2023г»	Учреждение	Победитель																									
<p>- Повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса – увеличение количества победителей в конкурсах разного уровня на 15%.</p> <p>- Участию в инновационной деятельности:</p> <p>ГБДОУ в 2021 году присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» smart-тренинг для дошкольников».</p>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Динамика участия в мероприятиях</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Публикации</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>				Динамика участия в мероприятиях	2021	2022	2023	Участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах	1	4	5	Публикации	1	5	7													
Динамика участия в мероприятиях	2021	2022	2023																									
Участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах	1	4	5																									
Публикации	1	5	7																									
<p>- Диссеминация (распространение) опыта</p> <p>Диссеминация опыта инновационной деятельности в 2022 году осуществлялась в ходе выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, открытых показах педагогической деятельности, конкурсах разного уровня.</p>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Динамика профессиональной активности</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Участие в профессиональных конкурсах</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Публикации</td> <td>45</td> <td>47</td> <td>51</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Деятельность в профессиональных сообществах</td> <td colspan="4">100%</td> </tr> </tbody> </table>				Динамика профессиональной активности	2019	2020	2021	2022	Участие в профессиональных конкурсах	1	1	3	5	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах	2	2	5	9	Публикации	45	47	51	53	Деятельность в профессиональных сообществах	100%			
Динамика профессиональной активности	2019	2020	2021	2022																								
Участие в профессиональных конкурсах	1	1	3	5																								
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах	2	2	5	9																								
Публикации	45	47	51	53																								
Деятельность в профессиональных сообществах	100%																											
Результаты применения практики методического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> • рост профессионализма педагогов и готовность решать задачи, поставленные перед системой образования в целом; • владение педагогами новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями; • качество методического обеспечения образовательного процесса; 																											

<p>педагогов ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение педагогами инновационного опыта в решении задач, стоящих перед образованием; • способности педагогов к профессиональному саморазвитию; • деятельность новых работников в ОУ; • рост профессиональной компетентности молодых педагогов и уровня их адаптации к профессии; • создание единого образовательного пространства, в котором дети и взрослые в процессе сотрудничества продуктивно решают свои актуальные задачи; • улучшение психологического микроклимата в ОУ.
<p>Диссеминация практики методического сопровождения педагогов ОУ</p>	<p>Диджитал SO-сообщество https://vk.com/club195920769:</p> <p>Районный семинар-практикум на базе ОУ «Повышение эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие» на основе взаимодействия ДООУ и семьи» для молодых специалистов ДООУ «Ярмарка педагогических идей» в рамках реализации стратегической линии «Педагог. Ступени РОСТА», 16 ноября 2022.</p> <p>Городская конференция-семинар на базе ГБДОУ № 109 Невского района Санкт-Петербурга «Педагог будущего» (одно выступление и один стендовый доклад), 27.04.2023.</p>  <p>Семинар-практикум на базе ГБДОУ № 130 «Здорово быть здоровым!» (два выступления), 21.02.2023.</p> <p>Педагогические советы, мастер-классы http://90.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo/master-klassy-pedagogov</p> <p>Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми»</p> 

Мастер-класс «Кубик Блума»



Мастер-класс «Сторителлинг-как инновационная технология развития речи и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста»



Мастер-класс «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста»



Мастер-класс «Учите рисовать правильно»



Мастер-класс «Использование кинезилогических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста для развития умственных способностей и оздоровления»



и оздоровления»

Районный семинар-практикум на базе ОУ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в условиях ДОУ и семьи», 23.11.2023

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 Невского района Санкт-Петербурга

«Собирали вместе – это начало. Делились вместе – это процесс. Работали вместе – это успех!»
Гербер Фрида

Благодарим телефон: 446-9484

ПРОЕКТ «АРКАДА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ»

Дата: 23 ноября 2023 года.
Место проведения: ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга.

Категория участников: педагоги, старшие воспитатели и воспитатели дошкольной ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга.

Организаторы семинара: ИОМ Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга.

Цель семинара: повышение уровня профессиональной компетенции и творческой активности педагогов при развитии интеллектуальных способностей дошкольников в условиях ДОУ и семьи.

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

№	Тема выступления	Выступающий
13.00-13.15	Регистрация участников семинара	
13.15-13.30	Приветствие	Аврамова Татьяна Сергеевна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
13.30-13.45	Тематическое выступление	Савина Елена Владимировна, старший педагог, заместитель старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
13.45-14.00	Тематическое выступление	Алексеева Оксана Владимировна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
14.00-14.15	Тематическое выступление	Алексеева Оксана Владимировна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
14.15-14.30	Тематическое выступление	Алексеева Оксана Владимировна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
14.30-14.45	Тематическое выступление	Алексеева Оксана Владимировна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
14.45-15.00	Тематическое выступление	Алексеева Оксана Владимировна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
15.00-15.15	Тематическое выступление	Алексеева Оксана Владимировна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
15.15-15.30	Тематическое выступление	Алексеева Оксана Владимировна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
15.30-15.45	Тематическое выступление	Алексеева Оксана Владимировна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
15.45-16.00	Тематическое выступление	Алексеева Оксана Владимировна, заместитель ГДОУ, детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

Городская мастерская педагогических идей «Развитие интеллекта у детей и расширение представлений о родном городе через реализацию практики «Мир головоломок» на базе ГБДОУ детского сада № 30 Приморского района Санкт-Петербурга, 27.11.2023.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 Приморского района Санкт-Петербурга

Мастерская педагогических идей «Развитие интеллекта у детей и расширение представлений о родном городе через реализацию проекта «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

Санкт-Петербург 27 ноября 2023

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕРСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

№	Тема выступления	Выступающий	9:45 – 10:00
1.	Приветственное слово	Богданова Г.С., заместитель ГДОУ №30	
2.	Приветственное слово	Богданова Г.С., заместитель ГДОУ №30	
3.	«Головоломки в методологии»	Алексеева Е.В., воспитатель ГБДОУ детского сада №90 Приморского района Санкт-Петербурга	
4.	«Использование кинезилогического упражнения в работе с детьми дошкольного возраста для развития умственных способностей и оздоровления»	Алексеева Е.В., воспитатель ГБДОУ детского сада №90 Приморского района Санкт-Петербурга	
5.	«Иллюстрации – подборка для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»	Алексеева Е.В., воспитатель ГБДОУ детского сада №90 Приморского района Санкт-Петербурга	10:00
6.	«Развитие логических операций у детей дошкольного возраста в процессе познавательной игры «Путешествие»	Алексеева Е.В., воспитатель ГБДОУ детского сада №90 Приморского района Санкт-Петербурга	12:30
7.	«Иллюстрации – подборка для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»	Алексеева Е.В., воспитатель ГБДОУ детского сада №90 Приморского района Санкт-Петербурга	
8.	«Иллюстрации – подборка для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»	Алексеева Е.В., воспитатель ГБДОУ детского сада №90 Приморского района Санкт-Петербурга	
9.	«Иллюстрации – подборка для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»	Алексеева Е.В., воспитатель ГБДОУ детского сада №90 Приморского района Санкт-Петербурга	
10.	«Иллюстрации – подборка для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»	Алексеева Е.В., воспитатель ГБДОУ детского сада №90 Приморского района Санкт-Петербурга	
11.	Заключительное слово	Богданова Г.С., заместитель ГДОУ №30	

Устойчивое развитие практики методического сопровождения педагогов ОУ

Успешно реализованная практика в рамках формы «педагог-педагог» привела нас к:

- усовершенствованию компетентности всех участников образовательного процесса;
- педагогическому проектированию;
- обеспечению необходимыми методическими и информационными материалами;
- необходимости развития сетевого сотрудничества;
- использованию интерактивных форм повышения мастерства в профессиональной деятельности педагога.

