

*Аннотация к программе
педагога дополнительного образования*



Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности **«УМНЫЕ ИГРЫ В ДОБРЫХ СКАЗКАХ»** (далее - программа) разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами и с учетом того, что песочная терапия - новый, но очень эффективный метод психологической помощи детям дошкольного возраста. Это способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти, что очень важно для детей с нарушениями речи. Но главное - ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа), учится понимать себя и других. Так закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации, здоровой самооценности и успешной последующей социализации.

«Игра с песком» в сочетании со сказкотерапией может творить настоящие чудеса творчества, развития познавательных процессов, снятия эмоционального напряжения.

Песок – загадочный материал. Он обладает способностью завораживать ребенка – своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользающим или влажным, плотным и пластичным. Песок нередко действует на детей как магнит. Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горы и т.д. А если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир, разыгрываются драмы, и ребенок полностью погружается в игру.

Песок обладает свойством поглощать негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику, стабилизирует эмоциональное состояние. Игра в песок позитивно влияет на эмоциональное

самочувствие детей. Взаимодействуя с песком, ребенок проявляет чудеса фантазии.

Ребенок в процессе песочной игры имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму.

Цель: создание условий для снижения психофизического напряжения, формирование предпосылок развития умения произвольной регуляции эмоциональной сферы, умение вербализировать свое состояние и чувства способствует проявлению эмпатии.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета.
2. Обучить умению отвечать на вопросы проблемно - поискового характера.
3. Обучить специальным движениям и их выполнение детьми.
4. Учить выстраивать композиции на песке по образцу.
5. Закрепить представления об окружающем мире.

Воспитательные:

1. Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.
2. Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности.
3. Воспитывать слуховое внимание и память.
4. Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому.