



**Краткая презентация образовательной программы
дошкольного образования
детского сада № 90 Невского района
Санкт - Петербурга**

Общие положения

Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Образовательная программа ГБДОУ разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

ГБДОУ – детский сад общеразвивающей направленности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Всего в детском саду воспитывается 335 детей.



Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа

Образовательная программа дошкольного образования рассчитана на
разные возрастные группы детей от 3 до 7 (8) лет:

Группа раннего возраста - дети от 2 до 3 лет

Младшая группа - дети от 3 до 4 лет

Средняя группа – дети от 4 до 5 лет

Старшая группа – дети от 5 до 6 лет

Подготовительная группа – дети от 6 до 7 (8) лет

В ГБДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей
недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском
саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.



Цель Программы

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.



Основные задачи Программы

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.



Содержание Программы включает



Обязательная часть
(составляет 60 % содержания
Программы)
Учебно-методический комплекс

Часть, формируемая
участниками
образовательного процесса
(составляет 40 % содержания
Программы)



Реализация Программы осуществляется ежедневно

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности)
- в ходе режимных моментов
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников
- в процессе взаимодействия с социальными партнерами



Формы и методы реализации содержания Программы

Наблюдения,
проблемные ситуации,
экспериментирование,
обследование,
коллекционирование,
макетирование, коллажирование,
квест-игры,
детские проекты,
мини-музеи,
ТРИЗ-метод,
развивающие игры,
беседы с детьми,
составление и отгадывание
загадок

коммуникативные игры,
творческие игры, дидактические
игры,
игры с правилами,
изготовление продуктов
детского
творчества с использованием
различных техник,
иллюстрирование книг,
конструирование,
выставки продуктов детского
творчества, вернисажи,
выставки, конкурсы поделок из
природного и бросового
материала



Детские культурные практики в образовательной деятельности ДОУ

Это - разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребёнка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта, складывающегося с первых дней его жизни. На основе культурных практик ребёнка формируются его привычки, пристрастия, интересы и излюбленные занятия, а также в известной мере черты характера и стиль поведения.

- практики свободного выбора
- игровые практики
- практики созидания
- практики взаимодействия
- практики самопознания и идентификации
- практики социальной поддержки
- познавательно-исследовательские практики



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В совместной деятельности семьи и ДООУ реализуются принципы:

- единый подход к процессу образования ребёнка;
- сочетание педагогического просвещения родителей с их педагогическим самообразованием;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- равная ответственность родителей и педагогов за процесс и результаты образования ребёнка;
- поддержка и индивидуальное сопровождение педагогами становления и развития педагогической культуры каждого из родителей.



Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников включает

знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы)

- информирование семьи о ходе образовательного процесса и индивидуальных достижениях ребенка (консультации, родительские собрания, информационные стенды, памятки, электронные письма, сайт и пр.)
- повышение педагогической культуры родителей (родительские собрания, мастер-классы, открытые показы, практикумы и др.)
- совместные с семьей образовательные мероприятия (участие родителей в чудо-часах, в спортивных и музыкальных мероприятиях ДОО, района, города)



Знакомство с семьями воспитанников

Цели и содержание	Формы	Периодичность
Изучение семьи, образовательных запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, условий воспитания и обучения ребенка в семье	Беседы Наблюдение Анкетирование Проведение мониторинга удовлетворенности семьи качеством работы ДОУ	Регулярно Постоянно 3-4 раза в год 1 раз в год



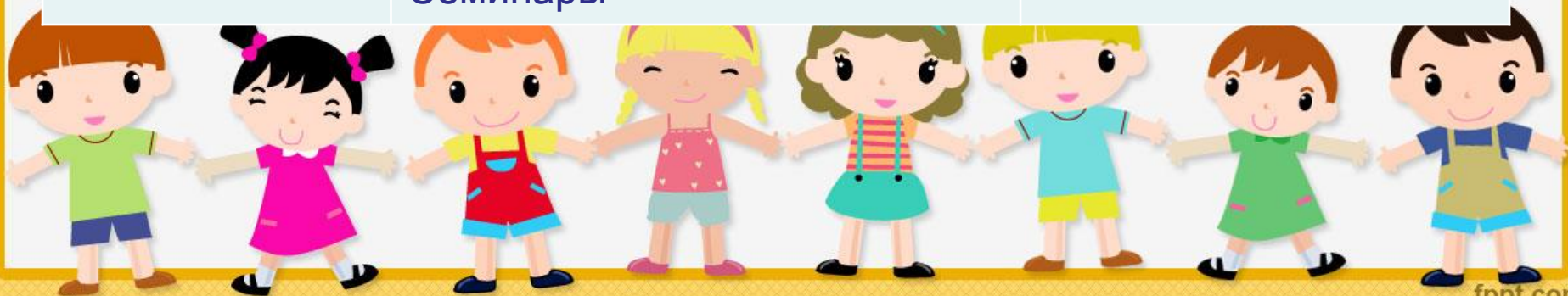
Информирование семьи

Цели и содержание	Формы	Периодичность
Информирование семьи о ходе образовательного процесса и индивидуальных достижениях ребенка для согласования совместных действий педагогов и родителей	Информационные стенды Выставки детских работ Личные беседы Общение по телефону Родительские собрания Сайт ДООУ Передача информации по электронной почте Фотогазеты о жизни детей в ДООУ Дни открытых дверей	Постоянно Постоянно По мере необходимости По мере необходимости 3-4 раза в год Постоянно По мере необходимости Регулярно Регулярно



Образование родителей

Цели и содержание	Формы	Периодичность
Повышение педагогической культуры родителей	Консультирование (очное, дистанционное, групповое, индивидуальное) Мастер – классы по актуальным проблемам Приглашение специалистов Материалы сайта ДООУ Рекомендации других ресурсов сети Интернет Творческие задания Практикумы Семинары	По мере необходимости 2 раза в год 1 раз в квартал По мере необходимости Постоянно Постоянно Регулярно 1-2 раза в год 1-2 раза в год



Вовлечение семьи в образовательный процесс ДОУ

Цели и содержание	Формы	Периодичность
Совместная деятельность детского сада и семьи	Совет родителей	2 раза в год
	Родительский комитет групп	1 раз в месяц
	Организация совместных праздников	По плану
Совместная проектная деятельность	Совместная проектная деятельность	Постоянно
	Выставки семейного творчества	1 раз в год
	Субботники	2 раза в год
Досуги с участием родителей	Досуги с участием родителей	По плану



Развивающая предметно – пространственная среда

- содержательно-насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная

Материально-техническое обеспечение <http://90.dou.spb.ru/>



Взаимодействие с социальными партнерами



Более подробно можно ознакомиться с программой на сайте
детского сада <http://90.dou.spb.ru/>

