

## **Аннотация Рабочей программы инструктора по физической культуре групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет**

Рабочая программа инструктора по физической культуре ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее — Программа) разработана педагогическим коллективом при участии родителей и ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, находящихся по адресу: 193079, Санкт-Петербург г, Народная ул., д. 2, корп. 2, литер. А.

Программа – обязательный педагогический документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) и реализуемой во всех возрастных группах общеразвивающей направленности с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), национально-регионального и локального компонентов.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в очной форме, с 12-часовым пребыванием воспитанников при пятидневной рабочей неделе. Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы музыкального руководителя, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Цель образовательной области «Физическая культура»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается:

- организации самостоятельной двигательной активности детей;
- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми 1,5-7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

1. оздоровительные задачи:

- совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

2. образовательные задачи:

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий;
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;

- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель - результат».

### 3. воспитательные задачи:

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется инструктором по физической культуре самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы ГБДОУ, специфики ГБДОУ, культурных и региональных особенностей и эпидемиологической ситуации в регионе. При неблагоприятной эпидемиологической обстановке в регионе, когда существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией, то организация образовательной деятельности проходит с использованием дистанционных образовательных технологий, т.е. образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и воспитанниками будет осуществляться опосредовано (на расстоянии). Инструктор по физической культуре активно использует дистанционные технологии в работе с родителями, а также с детьми, которые не посещают детский сад по каким-то причинам.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, не проводятся.

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, может проводиться на улице.