

Социальный портрет ребёнка – дошкольника

Ф.И. _____
ребёнка

Параметры	Результаты мониторинга
1. Интересы, потребности	
2. Предпочитаемые виды деятельности	
3. Отношение к творчеству	
4. Свойства и черты личности, обусловленные нейродинамическими характеристиками ребёнка	
5. Черты когнитивного стиля	
6. Наличие проблем в развитии	
7. Наличие одаренности	
8. Уровень развития творчества	
9. Предпочитаемые партнеры (в общении, в игровой деятельности и др.)	
10. Предпочитаемые формы работы	
11. Другие особенности	
12. Социальный заказ родителей	

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И. _____
ребёнка

Задачи индивидуального развития	Образовательные	Коррекционно-развивающие	Воспитательные
Условия реализации маршрута	Взаимодействие участников педагогического процесса	Создание развивающей предметно-пространственной среды для накопления индивидуального опыта	Вариативность образовательных услуг для выбора видов деятельности, выбор партнеров по взаимодействию
Содержание образовательной деятельности			
Методы обучения и воспитания			
Формы	Групповая	Индивидуальная	

Индивидуальный образовательный маршрут носит пролонгированный характер на протяжении всего времени посещения ГБДОУ. Невозможно определить маршрут сразу на весь период, поскольку сущность его построения состоит именно в том, что он отражает процесс развития в его изменении.